Beschlüsse der Fachkonferenz Mathematik

		letzte Änderung/ Beschlussfassung
Lehr- und Lernmittel		
Lehrwerk Sekundarstufe I	In der Sekundarstufe I wird die G9-Ausgabe des Lehrwerks „Elemente der Mathematik“ vom Schroedel-Verlag verwendet. In Jahrgang 5 wird zusätzlich „Das Übungsheft“ vom Mildenberger-Verlag zur Festigung der Basiskompetenzen eingesetzt.	28.05.2015 28.10.2025
Lehrwerk Sekundarstufe II	In der Einführungsphase Jahrgang 11 wird das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ von Cornelsen eingesetzt (ISBN 978-3-06-040181-9).	05.03.2018
	In der Qualifikationsphase Jahrgang 12/13 wird in Abhängigkeit vom Kursniveau das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ für gA oder eA von Cornelsen eingesetzt. Die SchülerInnen entscheiden individuell zwischen gedrucktem und digitalem Lehrbuch. (ISBN 978-3-06-040183-3 bzw. 978-3-06-040184-0 für gA, ISBN 978-3-06-040528-2 bzw. 978-3-06-040530-5 für eA)	13.06.2019 05.11.2020 28.10.2025
Formelsammlung	Die SchülerInnen schaffen die IQB-Formelsammlung des Buchner-Verlags an. Für Klausuren steht jeweils ein Klassensatz im Haupt- und Sek-I-Gebäude zur Verfügung.	04.11.2024 28.10.2025
Taschenrechner	Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird aufsteigend ab Jahrgang 7 anstelle des GTR die iPad-App TI-NSpire-CAS eingesetzt. Vereinbarte Standardeinstellungen für die TI-NSpire-CAS-App: *Fließ12; Gradmaß; Koordinatensystem mit Punktgitter* Empfehlung zur Arbeit mit *Notes* statt *Calculator*	19.02.2020 23.04.2026 (DB) 02.11.2026
Digitales Arbeiten	In den Tablet-Jahrgängen wird das Tablet neben digitalen Mitschriften vorrangig zur Einführung der TI-NSpire-CAS-App sowie von GeoGebra genutzt. Zur vertieften Tablet-Arbeit wird in der Fachschaft das Arbeiten mit Matheretter.de und EduMaps demonstriert und empfohlen. Wünsche zur Installation weiterer Apps auf den Schülergeraten sind halbjährlich über die Fachgruppenleitung anzumelden.	05.11.2020 06.11.2023 17.11.2021

<table>
<tr><th colspan="3">Themenfolge/Schulinterne Curricula</th></tr>
<tr><td>Schulinterne Curricula für die Jahrgänge 5-11</td><td>siehe Ordner für schulinterne Curricula auf IServ sowie Homepage</td><td>25.10.2016
05.03.2018
04.11.2024
28.10.2025
02.11.2026</td></tr>
<tr><td>Reihenfolge der Kursthemen in der Kursstufe und schulinterne Curricula für die Jahrgänge 12/13</td><td>1. Semester: Analytische Geometrie I
2. Semester: Analysis I
3. Semester: Stochastik I
4. Semester: Analytische Geometrie/
Analysis/Stochastik II
Details siehe Netzplan und Kursbeschreibungen im IServ-Fachgruppenordner und auf der Homepage</td><td>02.11.2022
04.11.2024</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Leistungsmessung</th></tr>
<tr><td>Anzahl der schriftlichen Arbeiten</td><td>Jg. 5 - 10: jeweils 4 schriftliche Arbeiten
Jg. 11: 3 Klausuren (beliebig verteilt), ergänzend mehrere Kurztests (zur sonstigen Mitarbeitsnote)
Jg. 12/13: nach den Vorgaben der Oberstufenverordnung</td><td>02.11.2022
06.11.2023

13.06.2019</td></tr>
<tr><td>Alternative Klassenarbeits-formate</td><td>Es werden durchgängig klassische Klassenarbeiten geschrieben. Alternative Prüfungsformen gemäß Erlass zur „Arbeit in den Jg. 5-10“ hält die Fachkonferenz nicht für sinnvoll/praktikabel.</td><td>28.10.2025</td></tr>
<tr><td>Bewertung schriftlicher Arbeiten</td><td>Zuordnung der Notenstufen zu den erreichten Rohpunkten für die Jahrgangsstufen 5 bis 10:

<table><tr><th>Anteil erreichter Rohpunkte</th><th>Note</th></tr><tr><td>0 – ca. 20 %</td><td>ungenügend</td></tr><tr><td>ca. 20 % – 40 %</td><td>mangelhaft</td></tr><tr><td>ab ca. 40 % – 50 %</td><td>ausreichend;
darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle</td></tr></table>
Für die Jahrgangsstufen 11 bis 13 erfolgt die Zuordnung wie im schriftlichen Abitur.

Die formale und sprachliche Darstellung wird in die Bewertung einbezogen. In den Jahrgängen 5 und 6 erfolgt dies durch Vergabe von 5-10 % der Gesamtrohpunkte. In den höheren Jahrgängen werden bei Bedarf konsequent entsprechende Abzüge vorgenommen bzw. die Angemessenheit der Darstellungsleistung bescheinigt.</td><td>25.10.2016

05.03.2018
13.06.2019

28.10.2025</td></tr>
</table>

Verfahren zur Vorlage schriftlicher Arbeiten	Schriftliche Arbeiten sind bis Jg. 10 Frau Geistert als Fachkonferenzleiterin, für die Jg. 11-13 Frau Dr. Rinne als Vertreterin der Schulleitung vorzulegen. Dabei ist für die Sek-I in analoger Form einzureichen: • Kopie der Aufgabenstellung mit vorab ausgewiesener Punkteverteilung • Klassenspiegel samt Angabe der Punkt-/ Prozentgrenzen zur Notenzuordnung • drei Schülerexemplare nur von Referendaren, Kollegen in den ersten drei Jahren bzw. im ersten Jahr nach Zuversetzung oder bei besonderem Ausfall der Arbeit (z. B. bei Antrag auf Genehmigung) Bei besonderen Ausfällen und evtl. Abweichungen vom üblichen Bewertungsmaßstab ist vor der Rückgabe Rücksprache mit Frau Geistert zu halten. Für die Sek-II gilt Entsprechendes, wobei grundsätzlich drei Schülerexemplare sowie eine namentliche Übersicht der Einzelergebnisse beizufügen sind.	28.11.2019 19.02.2020 04.11.2024 28.10.2025 05.11.2020
Gewichtung der Teilnoten	Schriftliche und sonstige Leistungen (mündlich und fachspezifisch) werden in allen Jahrgangsstufen gleich stark gewichtet. In Zeugnissen der Jahrgänge 5 bis 11 wird die Jahresendnote etwa gleichgewichtig aus der Note des ersten und zweiten Halbjahres gebildet.	02.11.2022

Sonstiges		
Abitur	Die Klausur des 4. Semesters sollte für Nicht-Prüflinge zwei Themenbereiche umfassen. Alternativ ist eine umfangreiche Prüfung des Bereichs Analysis möglich.	05.03.2018
	Die Vorschläge für P5-Prüfungen werden eine Woche vor der ersten Prüfung an den FPL abgegeben, um zeitlich einen Vergleich der Gleichwertigkeit zu erlauben. Bei enger Terminierung muss die Abstimmung vor dem schriftlichen Prüfungstermin erfolgen.	06.11.2018 06.11.2023
Berufsorientierung	Als Maßnahme zur fachspezifischen Berufsorientierung wird jährlich eine Fahrt zum „Tag der Mathematik“ in Oldenburg für LeistungskursschülerInnen angeboten.	28.11.2019 28.10.2025
Qualitäts-entwicklung	Die Nutzung der Sammlung von Unterrichtsideen und -materialien auf IServ wird intensiviert.	05.03.2018
	Eine digitale Sammlung von Klassenarbeiten wird auf freiwilliger Basis zu Orientierungs- und Vergleichszwecken auf IServ erstellt.	19.02.2020
	Der Einsatz der LEMAMOP-Materialien wird für alle Jahrgänge in ggf. abgewandelter Form nach zeitlicher Verfügbarkeit empfohlen.	05.03.2018
Umsetzung Medienbildungs-konzept	Für den Umgang mit der TI-NSpire-CAS-App umfassen die schulinternen Curricula eine themenspezifische Zuordnung verbindlich einzuführender Befehle.	10.06.2021 04.11.2024 02.11.2026
	Die Curricula für die Qualifikationsphase befinden sich in Bearbeitung durch Arbeitsgruppen.	28.10.2025
	Zur Tabellenkalkulation liegt ein schulinternes Curriculum vor.	05.11.2020
Wettbewerbe	Der Känguru-Wettbewerb der Mathematik wird für alle Jahrgänge angeboten. SchülerInnen der Jahrgänge 5-10 sollen mit Zustimmung der Schulleitung an diesem dritten Donnerstag im März keine Klassenarbeiten schreiben.	22.03.2017
	Im November beteiligt sich das NIGE regelmäßig an der „Langen Nacht der Mathematik“, wobei die Kollegen wechselseitig in Schichten Aufsicht führen. Die Teilnehmer werden nach einem qualifizierten Auswahl- und ggf. Losverfahren aus allen Bewerbern je nach Kapazität eingeladen.	28.11.2019
	Interessierten EinzelschülerInnen oder Klassen werden bei der Teilnahme am Wettbewerb „Mathe im Advent“ unterstützt.	05.11.2020