

Kooperationsverbund Wittmund

zur Förderung besonderer Begabungen

Programm

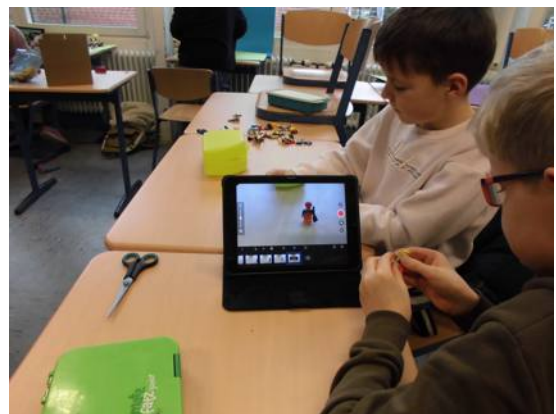
(Enrichment)

KOV Landkreis Wittmund

Stand: Schuljahr 2025/26



KGS Wittmund:
Workshop Kunst



NIGE:
Stop - Motion - Film

1. Strukturierung des KOV

Der Kooperationsverbund Wittmund zur „Förderung besonderer Begabungen“ besteht seit 2004 und ist einer von mittlerweile 92 Kooperationsverbünden in Niedersachsen.



Mitglieder:

Niedersächsisches Internatsgymnasium Esens (NIGE)

Alexander-von-Humboldt-Schule Wittmund (KGS WTM)

Grundschule Dornum

Grundschule Westerholt-Willmsfeld

Grundschule Uтары-Ochtersum

Grundschule Blomberg-Neuschoo

Grundschule Carolinensiel

Grundschule Friedeburg

Grundschule Horsten

Grundschule Reepsholt

Um der Größe des Verbundes und den Entfernungen zwischen den einzelnen Verbundschulen gerecht zu werden, entwickeln sich außer dem NIGE Esens und der KGS Wittmund mit jedem Jahr mehr Angebotszentren. Nach der im Schuljahr 2024-25 als Angebotsschule neu hinzugekommenen Grundschule Blomberg-Neuschoo ist aktuell im Schuljahr 2025-26 auch die Grundschule Friedeburg mit zwei Angeboten dabei. Dadurch erfolgte die Aufteilung der dem Kooperationsverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung zugewiesenen 21 Stunden in der Weise, dass das NIGE und die KGS je 8 Std., die GS Friedeburg 3 Std. und die GS Blomberg 2 Std. zugesprochen bekommen haben. Diese Stunden werden genutzt, um für die Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler schul- und schulformübergreifende Angebote für die Mitgliedsschulen anzubieten. Alle Angebotsschulen öffnen ihre Angebote bei freien Plätzen auch für die umliegenden Grundschulen, die nicht im Kooperationsverbund vertreten sind; Schülerinnen und Schüler der Mitgliedsschulen werden jedoch bevorzugt versorgt.

Über einen kurzen Kommunikationsweg (gemeinsame Plattform etc.) und regelmäßige Treffen werden die Angebote koordiniert und evaluiert, Zielsetzungen des Verbundes festgelegt und das Konzept fortgeschrieben. Einmal im Jahr erfolgt eine Beratung des Verbundes durch die Fachberaterinnen.

2. Angebote zur Förderung besonderer Begabungen

1. Im Nachmittagsbereich

I. Robotik

Robotik oder Robotertechnik beschäftigt sich mit dem Entwurf, der Gestaltung, der Steuerung, der Produktion und dem Betrieb von Robotern. Grundsätzlich gehören hierzu Forschung, Entwicklung, Planung und Wartung. Dieses Angebot bietet dir einen ersten Einblick in die Welt der Robotik. Mittels der Materialien von LEGO® Education SPIKE werden wir verschiedene Szenarien und Roboter nachbauen und diese programmieren. Außerdem ist geplant, eigene Szenarien zu entwerfen und zu programmieren, sodass du dein Wissen und deine Kreativität in Anwendung bringen kannst.



II. Naturwissenschaften

„Das Universum“

Das Universum ist alles. Alles, was wir anfassen, fühlen, wahrnehmen, messen oder erkennen können. Das Universum umfasst Milliarden von Galaxien, die jeweils Millionen Sterne enthalten, denn das Universum ist unvorstellbar groß.

Doch es gibt auch viele Fragen:

- Was sind Sterne?
- Wie ist unser Sonnensystem aufgebaut?
- Was wissen wir über unsere Galaxie?
- Welche Gefahren lauern im Weltall?
- Wie ist das Leben als Astronaut?

Wir wollen mit Hilfe von Experimenten und Modellen auf all diese Fragen Antworten finden und einen eigenen Blick auf das gigantische Universum werfen.

Möchtest du die Mysterien des Weltalls lüften? Dann ist dies das Richtige für dich!

III. Mathematik

Wir sind die „Mathleten“!

Unser Motto: Wir sehen Probleme, wo gar keine sind, und versuchen sie zu lösen!

Es macht Spaß, die Mathematik für die verschiedensten Alltagsprobleme anzuwenden. Außerdem lösen wir knifflige und gemeine Aufgaben aus z.B. alten Matheolympiaden.

IV. Kreatives Gestalten

Kreatives Gestalten mit Canva – Digital kreativ sein! 🎨📱

Du hast Spaß am Malen, Zeichnen und Gestalten? Dann bist du hier genau richtig! In diesem Projekt kannst du am Tablet eigene Plakate, Logos, Einladungskarten, Buchcover und vieles mehr gestalten.

Mit Canva, einer einfachen App für kreatives Arbeiten, lernst du, wie du Bilder veränderst, Schriften kombinierst und spannende Ideen umsetzt. Du kannst Farben ausprobieren, Formen anordnen und deine eigenen Kunstwerke direkt auf dem Tablet erstellen.

Egal, ob du schon erste Erfahrungen hast oder einfach Lust hast, etwas Neues auszuprobieren – hier kannst du dich kreativ austoben!

Mach mit und gestalte tolle digitale Kunstwerke! 🚀🎨📱



V. Schach – Strategie und Taktik für kluge Köpfe

Schach – Das Spiel der klugen Köpfe! 🧠♟️

Du spielst gerne Schach und möchtest deine Fähigkeiten verbessern? Oder hast du erst wenig Erfahrung, möchtest aber lernen, wie du clevere Züge planst und deine Gegner besiegst? Dann ist dieses Projekt genau das Richtige für dich!

Hier lernst du wichtige Eröffnungsgrundsätze und spannende Taktiken kennen. Du trittst in Spielen gegen andere an, trainierst dein strategisches Denken und entdeckst, wie du mit klugen Zügen das Spiel für dich entscheidest.

Melde dich an und werde zum Schachmeister – denke voraus, plane schlau und setze Matt! ♟️🔥

VI. Geschichte

Geschichte? Langweilig!

Von wegen!!!! Geschichte macht Spaß!!!

In dieser AG wirst du selbst zum Forscher und Entdecker!

Gemeinsam gehen wir auf Spurensuche und finden spannende Geschichten aus früheren Zeiten.

Komm mit auf eine spannende Reise in die Vergangenheit und entdecke, was Geschichte mit dir und deinem Leben zu tun hat!

VII. Kunst-AG

Hast du Lust, zu malen wie ein echter Künstler? Dann mach mit!

In diesem Projekt entdeckst du spannende Ideen und coole Tricks berühmter Künstler.

Du arbeitest mit Farben, Stiften, Papier, Pappe und vielen anderen Materialien. Du kannst malen, zeichnen, kleben und sogar drucken – und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen!

Am Ende nimmst du eine bunte Mappe voller selbst gemachter Kunstwerke mit nach Hause.

Du brauchst nur gute Laune – alles andere bekommst du von uns!

VIII. Naturwissenschaft

Wie können die Gummibärchen tauchen?

In unserer Naturwissenschafts-AG an der Alexander-von-Humboldt-Schule wirst du dieses und weitere spannende Dinge herausfinden.

Du bist neugierig, was hinter den Geheimnissen von Wasser, Luft und Feuer steckt?

Mit faszinierenden Versuchen kannst du in unserer AG erleben, wie diese Element zusammenarbeiten uns so zu einem echten Entdecker der Natur werden.

IX. Technik

Lust auf Technik, Handwerk und coole Projekte?

In diesem zweistündigen Nachmittagskurs wirst du selbst aktiv und lernst, wie Technik und Handwerk wirklich funktionieren.

Du arbeitest praktisch und theoretisch in den Bereichen Elektrotechnik, Elektronik, Holz und Metall – trockene Theorie gibt es hier nicht! Du lernst den sicheren Umgang mit echten Werkzeugen wie Lötkolben, Messgeräten, Bohrmaschine, Säge und Schraubendreher und baust eigene Projekte, die du am Ende in den Händen hältst.

Egal ob du handwerklich begabt bist, Technik spannend findest oder einfach Neues ausprobieren willst: Hier kannst du kreativ sein, tüfteln und stolz auf deine Ergebnisse sein.

Mach mit und entdecke, was in dir steckt!

2. Enrichment

Der Kooperationsverbund Wittmund hat sich bewusst gegen die Maßnahme „Akzeleration“ entschieden, um Schülerinnen oder Schüler nicht aus ihrem sozialen Umfeld zu reißen oder besondere Härten bei dem Fremdsprachenerwerb zu vermeiden. In begründeten Ausnahmefällen ist ein Überspringen jedoch möglich.

Durch das Angebot von zwei oder drei schulformübergreifenden Projekttagen für Begabtenförderung (KGS WTM), am NIGE mit „Tagen der Talente“ betitelt, bietet der Kooperationsverbund am Vormittag eine besondere Form des Enrichments an.

Dieses Angebot richtet sich vornehmlich an Schülerinnen und Schüler der 4.-9. Klasse; in den Jahrgängen 1-3 nämlich ist die Förderung schulintern leichter umsetzbar, zumal den Kindern weite Wege und ein womöglich ungewohnter Bustransport erspart bleiben. Auch hier sind begründete Ausnahmen jedoch möglich, zum Beispiel, wenn sich ein spezielles und starkes Interesse eines Kindes zeigt und/oder die Anfahrt in Begleitung älterer Geschwisterkinder erfolgt. In thematisch breit aufgestellten Workshops (8 – 10 Angebote) arbeiten Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 4-6 (KGS WTM) oder auch 4-9 (NIGE) zusammen, um sich intensiv mit Problemstellungen, „Eggraces“ oder Forschungsfragen auseinanderzusetzen.

Für den Einsatz an drei Projekttagen werden die Kolleginnen und Kollegen jeweils mit einer halben Unterrichtsstunde für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung (z.B. Rückmeldung über Eignung der ausgewählten Schülerinnen und Schüler, Evaluation des durchgeführten Projekts (s. Anhang!)) entlastet, in der KGS Wittmund sind wegen der Größe der Projektkurse zum Teil zwei Kolleginnen und Kollegen im Team eingesetzt. Dabei werden die Einsätze über die Schuljahresgrenzen hinweg gezählt, um eine möglichst große Bandbreite des Angebots gewährleisten zu können.

Hier finden sich ein paar Eindrücke aus dem Angebot des NIGE:

Deutsch u.a.: „Theater“

Vorhang auf für junge Schauspieltalente!

Theater setzt Spielfreude, Kreativität, Spontaneität, Bereitschaft zur Teamarbeit, Körpergefühl aber auch Durchhaltevermögen voraus. In diesem Workshop sollen die mitgebrachten Fähigkeiten spielerisch gefordert und gefördert werden. Wer Spaß daran hat, sich auf der

Jahrgang 4



Bühne zu präsentieren, "aus sich heraus" zu gehen und in andere Rollen zu schlüpfen, ist in diesem Workshop gut aufgehoben. Gerne Anmeldung über Musik- oder Deutschlehrer, die die darstellerischen Fähigkeiten der SchülerInnen einschätzen können.

Musik: „Kinderchor“

Jahrgang 4



Du singst gerne? Du kannst dir Melodien und Texte richtig gut merken und nachsingen? Du kannst vielleicht sogar schon hören, ob du die richtigen Tonhöhen triffst (oder deine LehrerInnen können dir das bestätigen)? Dann komm zu Tag der Talente "Kinderchor". Zusammen mit den neuen Mädchen aus dem Mädchenchor (Klasse 5) singen wir Lieder zur Begrüßung, zum Sommer und vielleicht sogar schon einen mehrstimmigen Kanon. Bitte bring eine Kuscheldecke mit!

Workshop: „Freestyle Physics“

Jahrgänge 4-6

Hast Du z.B. schon einmal aus Papier Aquädukte gebaut? Nein? Nun, hier wirst Du solche oder ähnliche Aufgaben lösen! Dieser Workshop bietet in Form eines Wettbewerbs physikalischen Ideen breiten Raum. Du wirst mit einfachen Materialien (Papier, Nudeln, Alufolie etc.) arbeiten und sicherlich erstaunt sein, dass man damit Ideen umsetzen und sogar noch Ideen-Sieger werden kann!



Workshop: „Linolschnitt/Druckwerkstatt“

Jahrgänge 4-5

Rette die Kunstaussstellung! – Werde mit einer Geheimmission zum Linolschnitt-Profi



Kopien aus dem Drucker sind dir sicherlich bekannt. Doch weißt du, dass das Drucken auch eine Kunstform ist? In diesem Kurs lernst du das künstlerische Druckverfahren des Linolschnitts kennen, mit dem du ausdrucksstarke Bilder gestalten kannst und auch deine zeichnerischen Fertigkeiten ausbaust. Obendrein wirst du an diesem Vormittag zum Kunst-Agenten/zur Kunst-Agentin in geheimer Mission: Es wartet eine spannende Aufgabe auf dich und du brauchst deine Kreativität, um den Fall zu lösen! Bist du neugierig geworden?

Sprache: „Sprachendorf Englisch“

Jahrgänge 4-6



Bitte Schere und Klebstoff, Schreibmaterial, eine Mappe oder einen Schnellhefter und bunte Stifte mitbringen.

In unserem „Sprachendorf“ lernt man, Alltagssituationen in fremden Ländern in der Fremdsprache zu bewältigen. Dazu erarbeiten wir Dialoge und üben diese ein. Die älteren Schüler stellen für die Jüngeren Situationen nach und übernehmen die Rolle des Dialogpartners und „Prüfers“. Damit diese Inszenierung gelingt, brauchen wir sowohl begabte Anfänger als auch Fortgeschrittene.

Sprache: „Sprachendorf Französisch“

Jahrgänge 4 - 8

Je ne parle pas français... - das wollen wir in diesem Workshop ändern!

In kleinen Rollenspielen bereiten wir Szenen und Kulissen für unser französisches Restaurant « Bon appétit ! » vor und präsentieren diese am Ende des Tages. Dabei üben wir die französische Aussprache, lernen viele neue Wörter und Wissenswertes über das Leben in Frankreich.

Die älteren Schüler helfen den jüngeren bei der Aussprache und präsentieren mit ihnen die Dialoge.

Wichtig ist die Teilnahme von sowohl begabten Anfängern als auch von begabten Fortgeschrittenen, damit diese Inszenierung gelingt.

Film: „Stop-Motion-Film“

Jahrgänge 4-6



In diesem Workshop lernt ihr eine Filmtechnik kennen, die Unmögliches ermöglicht und Fotografie und Film miteinander verbindet:

Durch Aneinanderreihung vieler Fotos zu einem Film werden Gegenstände plötzlich lebendig. Ein Umzugskarton, der sich von alleine aufbaut, Spielzeugfiguren, die Abenteuer erleben - ihr seid die Regisseurinnen und Regisseure in eurem Stop-Motion-Film!

Bringt, wenn möglich, kleine Spielzeugfiguren mit! Vielleicht habt ihr auch schon eine Idee für eine Geschichte, die nur darauf wartet, in Szene gesetzt, geschnitten und vertont zu werden.

5. Philosophie: „Utopien-wie es uns gefällt“

Jahrgänge 4-9

Utopien - wie es uns gefällt

Eure Fantasie ist gefragt: Wie sieht für euch die perfekte, Schule, Stadt, Welt aus?

Habt ihr eine Idee? Dann tobt euch richtig kreativ - basteln, schreiben, fotografieren, Theater spielen, denn wir basteln uns die Welt, wie sie uns gefällt!



Mathe: „Abacus“

Jahrgänge 4 bis 6

Rechnen wie die Japaner: der Abakus



Der Abakus ist ein bereits im Altertum in verschiedenen Kulturen z.B. in Babylon, China, Japan und Russland verwendetes Rechenbrett. Er gilt als ältestes technisches Rechenhilfsmittel. Wir werden uns einige Rechenhilfen der Welt anschauen, sie kennenlernen und dann selber eine einfache Version basteln.

Mit unserem gebastelten Abakus führen wir dann Berechnungen

durch: Addition und Subtraktion, ganz wie die Japaner und Chinesen. Vielleicht schaffen die richtig Guten sogar die Multiplikation?
Ich freue mich auf euch!

Die Projektstage zur Leistungsförderung an der Alexander-von-Humboldt-Schule, KGS Wittmund, heißen seit dem letzten Schuljahr „Entdeckertage“. So soll stärker das entdeckende Lernen in den Fokus gestellt werden und auch in der Namensgebung deutlich werden, dass hier die Bedürfnisse der jungen Lernenden im Mittelpunkt stehen. Anders als am NIGE erstrecken sich die einzelnen Projektangebote immer über einen Zeitraum von jeweils drei Tagen, wobei am letzten Tag die öffentliche Präsentation der Ergebnisse durch die Teilnehmenden selbst vorgesehen ist.

Im aktuellen Schuljahr werden an der KGS Wittmund folgende Projektangebote für die Jahrgänge 4 bis 6 verwirklicht:

Informatik/Technik/Robotik: Werde zum Technik-Abenteurer!

Jahrgang 4

Hast du Lust, zwei Tage lang zu tüfteln, zu bauen und echte Rätsel aus dem Alltag zu lösen? Dann bist du bei unseren Entdeckertagen mit LEGO® Education SPIKE genau richtig!

Gemeinsam in kleinen Teams baust du mit speziellen LEGO-Teilen spannende Modelle – zum Beispiel Fahrzeuge, Roboter oder Maschinen. Anschließend bringst du sie mit einer einfachen Programmier-App zum Leben: Deine Fahrzeuge können fahren, deine Figuren können sich bewegen und deine Ideen werden Wirklichkeit!

Du wirst staunen, wie viel Technik, Informatik und Wissenschaft in deinen eigenen Erfindungen steckt – und wie viel Spaß es macht, Neues auszuprobieren.

Denn: Wer spielerisch lernt, lernt am allerbesten! Mach mit und werde zum LEGO-Erfinder, Problemlöser und Technik-Profi!



Digitale Medien: Werde Teil unserer Video-AG!

Jahrgang 4

Hey du! Hast du Lust, selbst einen kleinen Film zu drehen?
Dann komm zu unserer Video-AG – hier wirst du zum Filmprofi!

Was machen wir?

Wir benutzen verschiedene Kameras, lernen spannende Tricks beim Filmschnitt und entdecken, wie man richtige Videos macht. Die Großen helfen den Kleinen – und zusammen schaffen wir ein tolles Filmprojekt!

Unser Ziel:

Am Ende entsteht ein eigener kleiner Film, bei dem DU vor oder hinter der Kamera stehen kannst!

Wichtig:

Damit wir dich filmen dürfen, brauchen wir eine Drehgenehmigung. Bitte sprich vorher mit deinen Eltern – dann kann es sofort losgehen!

Also: Bist du bereit?

3 – 2 – 1 ... ACTION!

Digitale Medien: Zaubertricks mit Filmtechnik – Werde Filmzauberer!

Jahrgänge 4 und 5

Wusstest du, dass man für coole Zauberszenen gar kein Filmstudio braucht?

Dass Harry Potter auf dem Besen fliegen kann, ist nämlich kein echtes Zaubern, sondern ein cleverer Videotrick!

Mit ein paar einfachen Tricks kann man Menschen schweben lassen, Dinge verschwinden oder plötzlich auftauchen lassen – alles mit Filmtechnik!

In unserem zweitägigen Projekt wirst du selbst zum Filmzauberer:

Tag 1: Wie funktioniert Filmzauberei? Wir entdecken gemeinsam, wie solche Tricks entstehen, probieren erste Effekte aus und schreiben ein eigenes kleines Drehbuch für unseren Zauberfilm.

Tag 2: Wir drehen unseren eigenen Zauberfilm! Mit einer speziellen App setzen wir eure Ideen in echte Filmszenen um.

Ihr dürft schauspielern, filmen, schneiden – und natürlich jede Menge zaubern!

Mach mit und erschaffe deinen eigenen magischen Film!

Kunst: Malen wie ein echter Künstler – Entdecke Paul Klee!

Jahrgänge 4 und 5



Hast du Lust, einmal zu malen wie ein richtiger großer Künstler? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig!

Gemeinsam entdecken wir die spannenden Ideen und geheimen Tricks des berühmten Künstlers Paul Klee. Seine Bilder sind bunt, fantasievoll und manchmal richtig verrückt – und genau das macht sie so spannend!

Du wirst mit Papier, Pappe, Farben, Stiften und vielen verschiedenen Materialien arbeiten. Du kannst malen, zeichnen, kleben und sogar

drucken. Die Kunstwerke von Paul Klee geben dir viele tolle Ideen, wie du eigene Bilder gestalten kannst.

Am Ende des Projekts nimmst du eine bunte Mappe voller Kunstwerke mit nach Hause – alles von dir selbst gestaltet!

Bring nur gute Laune und ein kleines Pausenbrot mit. Alle Materialien bekommst du von uns.

Mach mit und werde kreativ!

Geschichte: Geh auf Zeitreise und werde Geschichtsdetektiv!

Jahrgänge 4 und 5

Woher kommen eigentlich wir Menschen? Gab es in der Eiszeit schon Leute in unserer Gegend? Und wie macht man eine richtige Feuersteinklinge – so wie in der Steinzeit? Was entdeckt ein Archäologe den ganzen Tag?

Wenn du diese Fragen spannend findest, dann komm in unser Projekt und gehe mit uns auf Zeitreise. Hier bekommst du Antworten und kannst Geschichte auch selbst erleben:



Du erforschst Spuren aus längst vergangenen Zeiten. Du stellst eine eigene Feuersteinklinge her. Du lernst, wie Archäologen arbeiten und wie man echte Funde untersucht. Du entdeckst, wie die Römer gelebt haben und welche Spuren sie bis heute hinterlassen haben.

Mach mit und werde zum Zeitreisenden, Forscher und Geschichtsdetektiv!

Technik: BAUEN, TÜFTELN, AUSPROBIEREN!

Jahrgänge 4 und 5

Du arbeitest gerne mit deinen Händen und tüftelst an Dingen herum?

Dann bist du hier genau richtig! Bei uns lernst du gleich zwei spannende Technik-Projekte kennen – und kannst richtig kreativ werden.

Projekt A: Bau dir dein eigenes UMT-Fahrzeug!

Hier baust du aus echten Technik-Bauteilen deinen eigenen kleinen Buggy – fast wie in einer richtigen Werkstatt! Du arbeitest mit verschiedenen Werkzeugen, bohrst, biegst, sägst und schraubst. Mit einer klar verständlichen Anleitung entsteht Schritt für Schritt dein eigenes Fahrzeug, das du natürlich mit nach Hause nehmen darfst.

Projekt B: Robolab – Steuere deinen LEGO®-Roboter!

Magst du Roboter und willst wissen, wie man sie programmiert? Dann wirst du dieses Projekt lieben!

Du steuerst LEGO-Roboter durch unbekannte Welten, löst knifflige Aufgaben und bringst ihnen bei, mit Sensoren selbstständig zu



reagieren.

Deine Ideen entscheiden, ob der Roboter weiterkommt – also: lass deiner Kreativität freien Lauf!

Theater: Werde zum Schauspielstar!

Jahrgänge 4 bis 6

In diesem Projekt tauchen wir gemeinsam in die spannende Welt des Theaters ein.

Wir entdecken spielerisch, was Schauspiel überhaupt bedeutet:

Wie bewege ich mich auf einer Bühne? Wie wirkt meine Körperhaltung? Und wie kann ich mit meiner Stimme Gefühle ausdrücken?

Das probieren wir aus:

Körper & Bühne: Wir testen verschiedene Haltungen, spielen kleine Szenen und stellen Standbilder wie echte Schauspieler*innen.

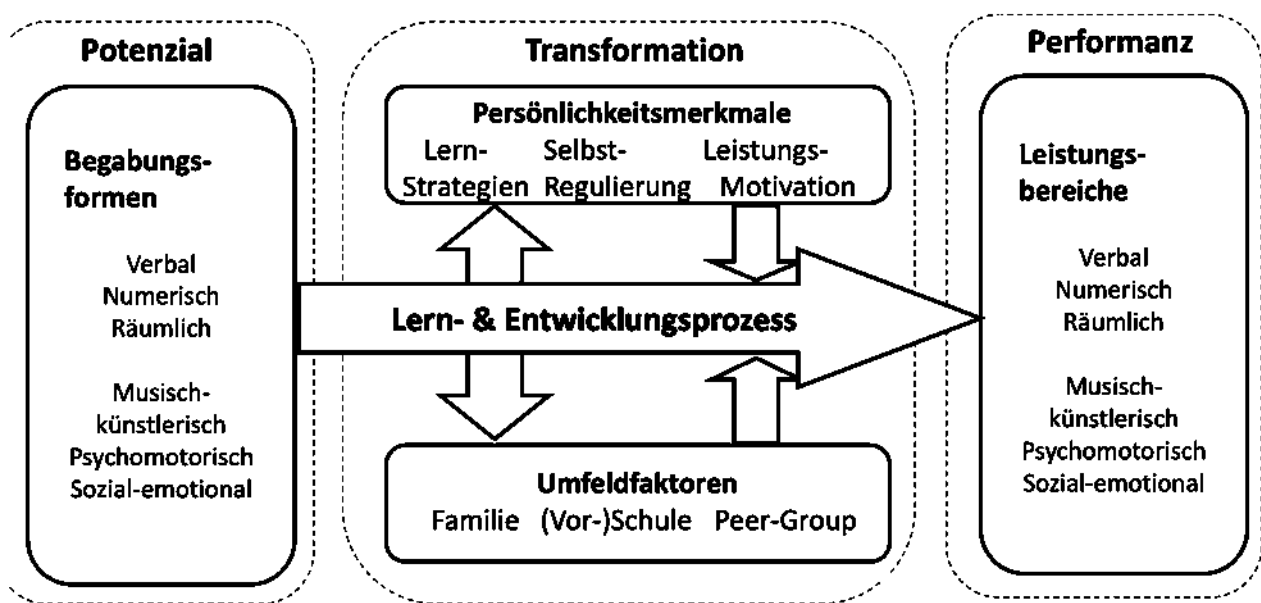
Bewegung zu Musik: Wir lassen Musik in uns „weiterlaufen“ und erfinden daraus einfache Choreografien und Bewegungsfolgen.

Gemeinsam sprechen: Im Chor sprechen, flüstern, rufen und spielen wir – immer als starkes Team auf der Bühne.

Requisiten & Material: Mit Tüchern, Stühlen und Alltagsgegenständen erfinden wir spannende Geschichten und Figuren.

Im Mittelpunkt stehen Spaß, Kreativität und Teamarbeit. Du musst nichts vorher können – bring einfach Neugier und Lust mit, Neues auszuprobieren!

Durch die jährliche Durchführung einer Wochenend-Akademie am NIGE mit anschließender Präsentation der Ergebnisse vor den Eltern wird intensiveres Arbeiten möglich. So kann Begabungsförderung auch unter Berücksichtigung des individualisierten Begabungsbegriffs (s.u.) gelingen.



Quelle: Fischer, C.; Mönks, F.J.; Grindel, E. (2004). *Curriculum und Didaktik der Begabungsförderung. Begabungen fördern, Lernen individualisieren*. Münster: LIT, S. 85.

3. Screening geeigneter Kinder

Über die Teilnahme an den Projekttagen zur Begabungsförderung entscheiden die betreffenden Klassen- bzw. Fachlehrer, die geeignete Schülerinnen und Schüler ansprechen. Sie orientieren sich dabei am jeweiligen Auswahlbogen (s. Anhang), der eine Selbsteinschätzung erfragt und somit eine Art Bewerbung des Kindes darstellt, die die Klassenlehrer bestätigen müssen. Die Anmeldungen der ausgewählten Kinder erfolgt dann über die jeweiligen Sekretariate.

4. Aktuelle Weiterentwicklung des Konzepts

Neben einem gemeinsamen Anmeldebogen für den gesamten KOV und der Erweiterung seiner Angebote und Angebotsorte wird in diesem Schuljahr an einem Logo des KOV gearbeitet. Langfristig ist die Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten und Bildungsstätten (z.B. Frühstudiengänge an der Universität Rostock, Energie-Erlebnis-Zentrum Aurich, Lernplattformen im Internet etc.) stets ein Ziel. Ebenso notwendig ist und bleibt die Multiplikation von Begabungsfindung und – Begabungsförderung in den Kollegien der Schulen und bei externen Kooperationspartnern.

5. Dokumentation

Für das schülereigene Portfolio werden Zertifikate ausgegeben und Zeugniseinträge über die Beteiligung an den Projekten und Workshops vorgenommen. Zudem wird bei besonders leistungsstar-

ken Schülerinnen und Schülern die neue Möglichkeit genutzt, bei den Lernentwicklungsberichten (LEB) im Begabungsmodul (Personalisierte Entwicklungsplanung) speziellere Maßnahmen entsprechend der ausgewählten Entwicklungsbereiche festzuhalten.

Über die letzten 16 Jahre Begabungsförderung im Kooperationsverbund Wittmund hinweg lassen sich somit deutliche Begabungsbiografien einzelner Schülerinnen und Schüler verfolgen, die die lineare Begleitung der Kinder von der Grundschule bis weit in den Sekundarbereich I hinein verdeutlichen. Dadurch, dass die Verzahnung und Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten vorangetrieben wird, ist eine mögliche Begabungsbegleitung schon ab dem Kindergarten gewährleistet.

Am NIGE wie auch an der KGS Wittmund gibt es durch die Beteiligung von Oberstufenschülern, die mit der Betreuung von Grundschulkindern bei der Durchführung und bei der Evaluation in den Workshops betraut sind (z.B. Informatik: „Scratch“, „Sprachendorf“, „Theater“), auch die Möglichkeit, pädagogische Begabungen zu fördern. Diese Art der Zusammenarbeit von jüngeren und älteren Schülerinnen und Schülern hat sich im Laufe der Jahre bewährt; viele Schüler wachsen in den Projekten mit hoch, bis sie selbst für die Betreuung von Kleingruppen eingesetzt werden. Ergebnisse der Workshops der Wochenend-Akademie und der Entdeckertage an der KGS WTM werden unmittelbar im Anschluss, die der „Tage der Talente“ und der Nachmittagskurse zu einem späteren Zeitpunkt ausgestellt und sind somit auch für die Elternöffentlichkeit, z.B. am „Tag der offenen Tür“, zugänglich.

Durch stete Evaluation der Workshops sowohl von Seiten der Schülerinnen und Schüler als auch der Workshopleiterinnen und -leiter wird eine permanente Weiterentwicklung und Anpassung an die Bedürfnisse gewährleistet (s. Anhang). Sowohl die zeitliche Dauer der Workshops als auch die Lerninhalte, Arbeitsprozesse und Gruppengröße werden hinterfragt und evaluiert.

Die Eignung der ausgewählten Kinder wird nach den Projekttagen nur noch in besonderen Fällen an die Grundschulen zurückgemeldet. Die Erfahrung zeigt eine ausgesprochen treffliche Zusammenarbeit zwischen den Verbundsschulen bei der Auswahl und Einschätzung der teilnehmenden Kinder.

Ansprechpartner

Elise Bessert als Vorsitzende (NIGE)

Kerstin Weerts (KGS WTM)

Das Konzept wird jährlich fortgeschrieben.