

Beschlüsse der Fachkonferenz Mathematik

		letzte Änderung/ Beschlussfassung
Lehr- und Lernmittel		
Lehrwerk Sekundarstufe I	In der Sekundarstufe I wird die G9-Ausgabe des Lehrwerks „Elemente der Mathematik“ vom Schroedel-Verlag verwendet.	28.05.2015
	In Jahrgang 5 wird zusätzlich „Das Übungsheft“ vom Mildenerger-Verlag zur Festigung der Basiskompetenzen eingesetzt.	28.10.2025
Lehrwerk Sekundarstufe II	In der Einführungsphase Jahrgang 11 wird das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ von Cornelsen eingesetzt (ISBN 978-3-06-040181-9).	05.03.2018
	In der Qualifikationsphase Jahrgang 12/13 wird in Abhängigkeit vom Kursniveau das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ für gA oder eA von Cornelsen eingesetzt. Die SchülerInnen entscheiden individuell zwischen gedrucktem und digitalem Lehrbuch. (ISBN 978-3-06-040183-3 bzw. 978-3-06-040184-0 für gA, ISBN 978-3-06-040528-2 bzw. 978-3-06-040530-5 für eA)	13.06.2019 05.11.2020 28.10.2025
Formelsammlung	Die SchülerInnen schaffen die IQB-Formelsammlung des Buchner-Verlags an. Für Klausuren steht jeweils ein Klassensatz im Haupt- und Sek-I-Gebäude zur Verfügung.	04.11.2024 28.10.2025
Taschenrechner	Die Nutzung des eingeführten GTR-Modells TI-84-Plus/TI-84-Plus-CET wird für die Jahrgänge, die bereits einen solchen Taschenrechner angeschafft haben, fortgesetzt. Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird aufsteigend ab Jahrgang 7 anstelle des GTR die iPad-App TI-NSpire-CAS eingesetzt.	19.02.2020
	Gewünschte Standardeinstellungen für die TI-NSpire-CAS-App werden in einem Textdokument bei IServ gesammelt.	28.10.2025
Digitales Arbeiten	In den Tablet-Jahrgängen wird das Tablet neben digitalen Mitschriften vorrangig zur Einführung der TI-NSpire-CAS-App sowie von GeoGebra genutzt.	05.11.2020
	Zur vertieften Tablet-Arbeit wird in der Fachschaft das Arbeiten mit Matheretter.de und EduMaps demonstriert und empfohlen.	06.11.2023
	Wünsche zur Installation weiterer Apps auf den Schülergeräten sind halbjährlich über die Fachgruppenleitung anzumelden.	17.11.2021

Themenfolge/Schulinterne Curricula		
Schulinterne Curricula für die Jahrgänge 5-11	siehe Ordner für schulinterne Curricula auf IServ sowie Homepage	25.10.2016 05.03.2018 06.11.2018 04.11.2024 28.10.2025
Reihenfolge der Kursthemen in der Kursstufe und schulinterne Curricula für die Jahrgänge 12/13	1. Semester: Analytische Geometrie I 2. Semester: Analysis I 3. Semester: Stochastik I 4. Semester: Analytische Geometrie/ Analysis/Stochastik II Details siehe Netzplan und Kursbeschreibungen im IServ-Fachgruppenordner und auf der Homepage	02.11.2022 04.11.2024

Leistungsmessung										
Anzahl der schriftlichen Arbeiten	Jg. 5 - 10: jeweils 4 schriftliche Arbeiten Jg. 11: 3 Klausuren (beliebig verteilt), ergänzend mehrere Kurztests (zur sonstigen Mitarbeitsnote) Jg. 12/13: nach den Vorgaben der Oberstufenverordnung	02.11.2022 06.11.2023 13.06.2019								
Alternative Klassenarbeitsformate	Es werden durchgängig klassische Klassenarbeiten geschrieben. Alternative Prüfungsformen gemäß Erlass zur „Arbeit in den Jg. 5-10“ hält die Fachkonferenz nicht für sinnvoll/praktikabel.	28.10.2025								
Bewertung schriftlicher Arbeiten	Zuordnung der Notenstufen zu den erreichten Rohpunkten für die Jahrgangsstufen 5 bis 10: <table border="1" data-bbox="544 1193 1171 1487"> <thead> <tr> <th>Anteil erreichter Rohpunkte</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – ca. 20 %</td> <td>ungenügend</td> </tr> <tr> <td>ca. 20 % – 40 %</td> <td>mangelhaft</td> </tr> <tr> <td>ab ca. 40 % – 50 %</td> <td>ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle</td> </tr> </tbody> </table> <p>Für die Jahrgangsstufen 11 bis 13 erfolgt die Zuordnung wie im schriftlichen Abitur.</p> <p>Die formale und sprachliche Darstellung wird in die Bewertung einbezogen. In den Jahrgängen 5 und 6 erfolgt dies durch Vergabe von 5-10 % der Gesamtrohpunkte. In den höheren Jahrgängen werden bei Bedarf konsequent entsprechende Abzüge vorgenommen bzw. die Angemessenheit der Darstellungsleistung bescheinigt.</p>	Anteil erreichter Rohpunkte	Note	0 – ca. 20 %	ungenügend	ca. 20 % – 40 %	mangelhaft	ab ca. 40 % – 50 %	ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle	25.10.2016 05.03.2018 13.06.2019 28.10.2025
Anteil erreichter Rohpunkte	Note									
0 – ca. 20 %	ungenügend									
ca. 20 % – 40 %	mangelhaft									
ab ca. 40 % – 50 %	ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle									

Sonstiges		
Abitur	Die Klausur des 4. Semesters sollte für Nicht-Prüflinge zwei Themenbereiche umfassen. Alternativ ist eine umfangreiche Prüfung des Bereichs Analysis möglich.	05.03.2018
	Die Vorschläge für P5-Prüfungen werden eine Woche vor der ersten Prüfung an den FPL abgegeben, um zeitlich einen Vergleich der Gleichwertigkeit zu erlauben.	06.11.2018
	Bei enger Terminierung muss die Abstimmung vor dem schriftlichen Prüfungstermin erfolgen.	06.11.2023
Berufsorientierung	Als Maßnahme zur fachspezifischen Berufsorientierung wird jährlich eine Fahrt zum „Tag der Mathematik“ in Oldenburg für LeistungskursschülerInnen angeboten.	28.11.2019 28.10.2025
Qualitäts-entwicklung	Die Nutzung der Sammlung von Unterrichtsideen und -materialien auf IServ wird intensiviert.	05.03.2018
	Eine digitale Sammlung von Klassenarbeiten wird auf freiwilliger Basis zu Orientierungs- und Vergleichszwecken auf IServ erstellt.	19.02.2020
	Der Einsatz der LEMAMOP-Materialien wird für alle Jahrgänge in ggf. abgewandelter Form nach zeitlicher Verfügbarkeit empfohlen.	05.03.2018
Umsetzung Medienbildungskonzept	Für den Umgang mit dem TI-84-Plus gilt ein schulinternes GTR-Curriculum, das Aufschluss über den Zeitpunkt der Einführung wesentlicher Befehle gibt und Schülern als Hilfestellung zur Verfügung gestellt werden kann.	28.11.2019
	Die Anpassung an die TI-NSpire-CAS-App erfolgt sukzessive mit Aufsteigen der iPad-Jahrgänge.	10.06.2021
	Einzuführende Befehle sind derzeit in den schulinternen Curricula bis Klasse 10 themenspezifisch zugeordnet.	04.11.2024
	Die Curricula für die Oberstufe befinden sich in Bearbeitung durch Arbeitsgruppen.	28.10.2025
	Zur Tabellenkalkulation liegt ein schulinternes Curriculum vor.	05.11.2020
Wettbewerbe	Der Känguru-Wettbewerb der Mathematik wird für alle Jahrgänge angeboten. SchülerInnen der Jahrgänge 5-10 sollen mit Zustimmung der Schulleitung an diesem dritten Donnerstag im März keine Klassenarbeiten schreiben.	22.03.2017
	Im November beteiligt sich das NIGE regelmäßig an der „Langen Nacht der Mathematik“, wobei die Kollegen wechselseitig in Schichten Aufsicht führen. Die Teilnehmer werden nach einem qualifizierten Auswahl- und ggf. Losverfahren aus allen Bewerbern je nach Kapazität eingeladen.	28.11.2019
	Interessierten EinzelschülerInnen oder Klassen werden bei der Teilnahme am Wettbewerb „Mathe im Advent“ unterstützt.	05.11.2020