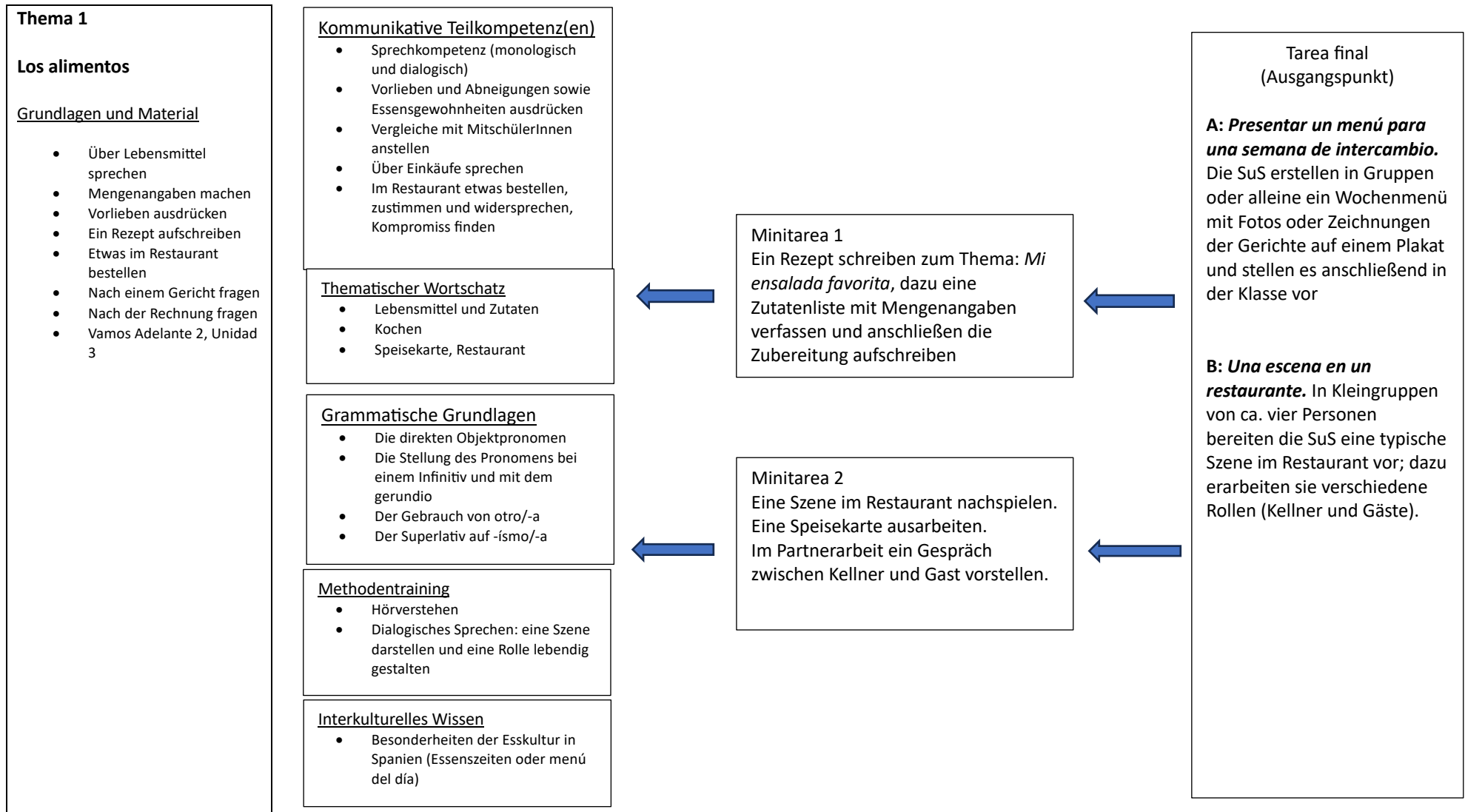


Schulinternes Curriculum Spanisch Jahrgang 8



Thema 2

Chile

Grundlagen und Material

- Vermutungen anstellen
- Über das Wetter sprechen
- Über gute und schlechte Tage sprechen
- Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen
- Begeisterung und Abneigung ausdrücken
- Vamos Adelante 2: Unidad 4 (Chile)
- Bedeutung von Wörtern erklären
- Vorschläge machen/ablehnen
- Vamos Adelante 2: Unidad 4, Teil B

Kommunikative Teilkompetenz(en)

- Sprechkompetenz (monologisch und dialogisch)
- Über Erlebnisse und Ereignisse berichten
- Gefühle wie Begeisterung und Abneigung ausdrücken
- Über das Wetter und Vermutungen sprechen
- Vorschläge machen und darauf reagieren
- Bedeutungen erklären
- Über Ausflüge berichten

Thematischer Wortschatz

- Wetter
- Gefühle (Begeisterung, Abneigung)
- Tagesabläufe (gute/schlechte Tage)
- Ereignisse in der Vergangenheit
- Chile: Natur, Tiere, Landschaft
- Vorschläge, Ablehnung, Zustimmung

Grammatische Grundlagen

- Indefinido der Verben auf -ar (regelmäßige Formen)
- Indefinido der Verben ir, hacer und ser
- acabar de + Infinitiv
- Indefinido der Verben auf -er und -ir (regelmäßige Formen)

Methodentraining

- Vokabeltraining
- Aussprache und Intonation
- Dialogisches und monologisches Sprechen
- Umgang mit Aufnahmeprogrammen
- Leseverstehen
- Zusammenfassen von Texten

Interkulturelles Wissen

- Chile: Landeskunde, kulturelle Besonderheiten

Minitarea 1
Über ein gutes oder schlechtes Erlebnis in den Ferien berichten. Begeisterung oder Abneigung zu einem Erlebnis ausdrücken. Fragen zu den Ferien stellen und beantworten.

Minitarea 2
Una historia en la radio. Eine Radionovela zum Lektionstext in Gruppenarbeit erstellen. Dazu soll ein Dialog verfasst und anschließend aufgenommen werden.

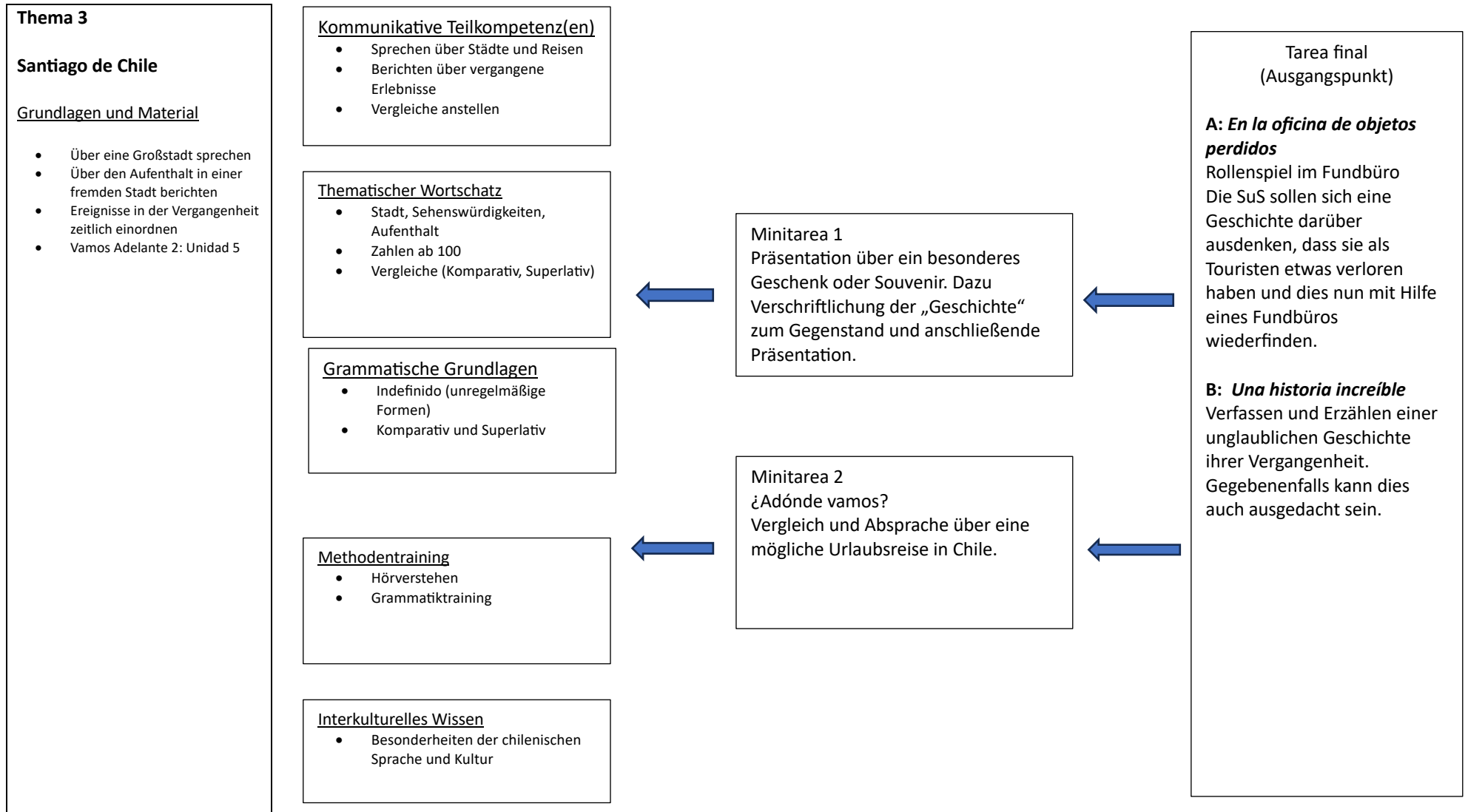
Tarea final (Ausgangspunkt)

A: Gestaltung einer Fernsehsendung (*noticias de 100 segundos*) über Chile, die Ferien einer berühmten Person oder eine regionale Wettervorhersage

B: Diario de viaje
Gestaltung eines Reisetagebuchs über Chile (Klassenfahrt oder Urlaub). Mögliche Formate: Ringbuch, Leporello etc.



Schulinternes Curriculum Spanisch Jahrgang 8



Schulinternes Curriculum Spanisch Jahrgang 8

Thema 4

Conectado a Internet

Grundlagen und Material

- Über neue Medien sprechen
- Mengenangaben machen
- Umgang mit Medien versachlichen
- Eigene Meinung äußern
- Comic beschreiben
- Vamos Adelante 2: Unidad 6

Kommunikative Teilkompetenz(en)

- Sprechen über Mediennutzung
- Meinungen äußern und begründen
- Beschreiben und Umschreiben

Thematischer Wortschatz

- Neue Medien, Internet, Mengenangaben
- Meinungsäußerung, Zustimmung/Ablehnung

Grammatische Grundlagen

- Indirekte Objektpronomen
- Verneinung mit nunca, nada, nadie
- Stellung des Pronomens beim Imperativ
- Kontrastierung pretérito perfecto und indefinido

Methodentraining

- Umschreiben von Bedeutungen
- Meinungen zustimmen/ablehnen
- Comic beschreiben

Interkulturelles Wissen
Lebenswelt der spanischen Schüler und deren Mediennutzung

Minitarea 1
Mi familia e Internet
Die SuS sollen ihre Familie befragen, wie und wofür sie das Internet benutzen und dies anschließend der Klasse vorstellen.

Minitarea 2
Campaña publicitaria
Die SuS sollen eine Werbekampagne für einen Workshop zum Thema „wie benutzt man das Internet richtig“ erstellen und anschließend präsentieren.

Tarea final
(Ausgangspunkt)

A: Un cómic sobre los nuevos medios
Die SuS sollen in Kleingruppen einen Comic zum Thema der „neuen Medien“ erstellen.

B: Un vídeo sobre Internet
Die SuS erstellen einen Werbespot in dem die Vor- und Nachteile der „neuen Medien“ dargestellt werden sollen. Es soll ein Video zur Sensibilisierung von Schülern für einen geeigneten Umgang mit dem Internet sein.