

# Kooperationsverbund Wittmund zur Förderung besonderer Begabungen

## Programm zur Förderung besonderer Begabungen

(Enrichment)

### *KOV Landkreis Wittmund*

Stand: Schuljahr 2024/25



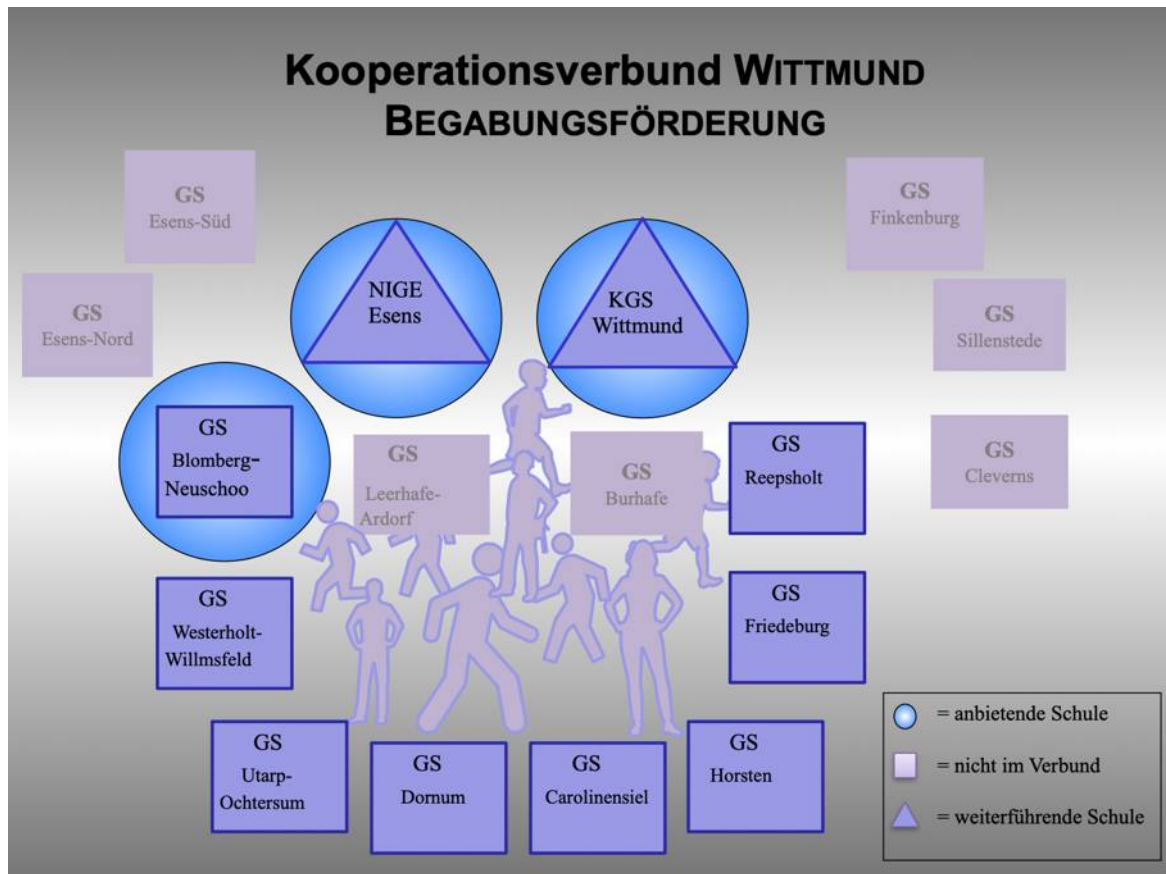
KGS Wittmund:

Workshop Kriminaltechnik



NIGE:

Präsentation vor den Eltern



### 1. Strukturierung des KOV

Der Kooperationsverbund Wittmund zur „Förderung besonderer Begabungen“ besteht seit 2004 und ist einer von mittlerweile 92 Kooperationsverbänden in Niedersachsen.

#### Mitglieder:

Niedersächsisches Internatsgymnasium Esens (NIGE)

Alexander-von-Humboldt-Schule Wittmund (KGS WTM)

Grundschule Dornum

Grundschule Westerholt-Willmsfeld

Grundschule Uтары-Ochtersum

Grundschule Blomberg-Neuschoo

Grundschule Carolinensiel

Grundschule Friedeburg

Grundschule Horsten

Grundschule Reepsholt

Die seit 2009 erneuerte Struktur mit den zwei Angebotsschulen NIGE und KGS WTM ist im Umbruch: Um der Größe des Verbundes und den Entfernungen zwischen den einzelnen Verbundschulen gerecht zu werden, entwickeln sich jetzt mehr Angebotszentren. Neu hinzugekommen als Angebotsschule ist im Schuljahr 2024-25 die Grundschule Blomberg-Neuschoo. Dadurch erfolgte die Aufteilung der dem Kooperationsverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung zugewiesenen 21 Stunden in anderer Weise als bislang (NIGE: 9 Std., KGS WTM: 10 Std., GS Blomberg: 2 Std.). Diese Stunden werden genutzt, um für die Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler schul- und schulformübergreifende Angebote für die Mitgliedsschulen anzubieten. Alle Angebotsschulen öffnen ihre Angebote bei freien Plätzen auch für die umliegenden Grundschulen, die nicht im Kooperationsverbund vertreten sind; Schülerinnen und Schüler der Mitgliedsschulen werden jedoch bevorzugt versorgt.

Über den kurzen Weg (gemeinsame Plattform etc.) und regelmäßige Treffen werden die Angebote koordiniert und evaluiert, Zielsetzungen des Verbundes festgelegt und das Konzept fortgeschrieben. Einmal im Jahr erfolgt eine Beratung des Verbundes durch die Fachberaterinnen.

## **2. Angebote zur Förderung besonderer Begabungen**

### **1. Im Nachmittagsbereich**

Beide weiterführenden Ganztagschulen halten in ihrem breit gefächerten AG-Bereich grundsätzlich auch schulformübergreifende Angebote zur Begabungsförderung vor. Das NIGE bietet in diesem Schuljahr 2024/25 zwei jahrgangsübergreifende Kurse an:

#### ***Wir sind die „Mathleten“!***

*Unser Motto: Wir sehen Probleme, wo gar keine sind, und versuchen sie zu lösen! Es macht Spaß, die Mathematik für die verschiedensten Alltagsprobleme anzuwenden. Außerdem lösen wir knifflige und gemeine Aufgaben aus z.B. alten Matheolympiaden.*

#### ***Das Universum***

*Das Universum ist alles. Alles, was wir anfassen, fühlen, wahrnehmen, messen oder erkennen können. Das Universum umfasst Milliarden von Galaxien, die jeweils Millionen Sterne enthalten, denn das Universum ist unvorstellbar groß.*

*Doch es gibt auch viele Fragen:*

- *Was sind Sterne?*

- *Wie ist unser Sonnensystem aufgebaut?*
- *Was wissen wir über unsere Galaxie?*
- *Welche Gefahren lauern im Weltall?*
- *Wie ist das Leben als Astronaut?*

*Wir wollen mit Hilfe von Experimenten und Modellen auf all diese Fragen Antworten finden und einen eigenen Blick auf das gigantische Universum werfen.*

*Möchtest du die Mysterien des Weltalls lüften? Dann ist dies das Richtige für dich!*

Auch die Alexander-von-Humboldt-Schule, KGS Wittmund, bietet zwei Kurse an - *Technik* als klassenübergreifendes Angebot für den Jahrgang 5 und *Film und Filmtechnik* als Angebot für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 9:

## **Technik**

*Dieses Angebot richtet sich als Wahlmöglichkeit an begabte Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang 5 und wird von Herrn Flick erteilt.*

*montags, 14.00 – 15.30 Uhr*

*max. 16 Teilnehmende*

*In dieser AG könnt ihr Erfahrungen im Umgang und der kreativen Gestaltung mit verschiedenen Werkstoffen sammeln, nachdem ihr euch zunächst mit theoretischen Aspekten befasst habt.*

*Ihr werdet den sicheren Umgang mit ausgewähltem Werkzeug erlernen und eigene, funktionstüchtige Modelle z.B. eines Katamarans oder eines elektronischen Geschicklichkeitsspiels entwickeln.*

## **Film und Filmtechnik**

*Dieses Angebot richtet sich als Wahlmöglichkeit an begabte Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 9 und wird von Herrn Pauls erteilt.*

*dienstags, 14.00 – 15.30 Uhr*

*max. 15 Teilnehmende*

*In dieser AG werden sowohl kreative wie auch technische Kompetenzen gefördert: Ihr lernt, wie Geschichten erzählt und in filmische Werke umgesetzt werden können und erwerbt dabei praktische Kenntnisse in der Handhabung moderner Technologien wie Kameras, Schnittsoftware und Tontechnik.*

*Hier habt ihr die Möglichkeit, spannende Themen aus dem Schulalltag aufzugreifen und filmisch darzustellen, z.B. humorvolle Szenen aus den Pausen, Reportagen über schulische Veranstaltungen, Interviews mit Lehrkräften und Mitschülerinnen sowie Mitschülern oder sonstigen Herausforderungen des Schulalltags.*

*Ganz nebenbei bekommt ihr auch einen Einblick in die Berufswelt der Film- und Medienindustrie.*

## 2. Enrichment

Der Kooperationsverbund Wittmund hat sich bewusst gegen die Maßnahme „Akzeleration“ entschieden, um Schülerinnen oder Schüler nicht aus ihrem sozialen Umfeld zu reißen oder besondere Härten bei dem Fremdsprachenerwerb zu vermeiden. In begründeten Ausnahmefällen ist ein Überspringen jedoch möglich.

Durch das Angebot von drei schulformübergreifenden Projekttagen für Begabtenförderung (KGS WTM), am NIGE mit „Tagen der Talente“ betitelt, bietet der Kooperationsverbund am Vormittag eine besondere Form des Enrichment an.

Dieses Angebot richtet sich vornehmlich an Schülerinnen und Schüler der 4.-9. Klasse; in den Jahrgängen 1-3 nämlich ist die Förderung schulintern leichter umsetzbar, zumal den Kindern weite Wege und ein womöglich ungewohnter Bustransport erspart bleiben. Auch hier sind begründete Ausnahmen jedoch möglich, zum Beispiel, wenn sich ein spezielles und starkes Interesse eines Kindes zeigt und/oder die Anfahrt in Begleitung älterer Geschwisterkinder erfolgt. In thematisch breit aufgestellten Workshops (8 – 10 Angebote) arbeiten Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 4-6 (KGS WTM) oder auch 4-9 (NIGE) zusammen, um sich intensiv mit Problemstellungen, „Eggraces“ oder Forschungsfragen auseinanderzusetzen.

Für den Einsatz an drei Projekttagen werden die Kolleginnen und Kollegen jeweils mit einer halben Unterrichtsstunde für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung (z.B. Rückmeldung über Eignung der ausgewählten Schülerinnen und Schüler, Evaluation des durchgeführten Projekts (s. Anhang!)) entlastet, in der KGS Wittmund sind wegen der Größe der Projektkurse zum Teil zwei Kolleginnen und Kollegen im Team eingesetzt. Dabei werden die Einsätze über die Schuljahresgrenzen hinweg gezählt, um eine möglichst große Bandbreite des Angebots gewährleisten zu können.

## Hier finden sich ein paar Eindrücke aus dem Angebot des NIGE:

### Deutsch u.a.: „Theater“

Jahrgang 4

Vorhang auf für junge Schauspieltalente!

Theater setzt Spielfreude, Kreativität, Spontaneität, Bereitschaft zur Teamarbeit, Körpergefühl aber auch Durchhaltevermögen voraus. In diesem Workshop sollen die mitgebrachten Fähigkeiten spielerisch gefordert und gefördert werden. Wer Spaß daran hat, sich auf der Bühne zu präsentieren, "aus sich heraus" zu gehen und in andere Rollen zu schlüpfen, ist in diesem Workshop gut aufgehoben. Gerne Anmeldung über Musik- oder Deutschlehrer, die die darstellerischen Fähigkeiten der SchülerInnen einschätzen können.



### Musik: „Kinderchor“

Jahrgang 4



Du singst gerne? Du kannst dir Melodien und Texte richtig gut merken und nachsingen? Du kannst vielleicht sogar schon hören, ob du die richtigen Tonhöhen triffst (oder deine LehrerInnen können dir das bestätigen)? Dann komm zu Tag der Talente "Kinderchor". Zusammen mit den neuen Mädchen aus dem Mädchenchor (Klasse 5) singen wir Lieder zur Begrüßung, zum Sommer und vielleicht sogar schon einen mehrstimmigen Kanon. Bitte bring eine Kuschedecke mit!

### Workshop: „Freestyle Physics“

**Jahrgänge 4-6** Hast Du z.B. schon einmal aus Papier Aquädukte gebaut? Nein? Nun, hier wirst Du solche oder ähnliche Aufgaben lösen! Dieser Workshop bietet in Form eines Wettbewerbs physikalischen Ideen breiten Raum. Du wirst mit einfachen Materialien (Papier, Nudeln, Alufolie etc.) arbeiten und sicherlich erstaunt sein, dass man damit Ideen umsetzen und sogar noch Ideen - Sieger werden kann!



### Biologie: „Insekten - Ritter, Elfen und Gaukler“

Jahrgänge 4-5

Schon mal etwas von einem Bienenwolf gehört? Was ist eine Totenkopfschwebfliege und was rauben Raubfliegen? Und warum heißt eine Bienenart Hosenbiene? Hat die etwa Hosen an?



Die Welt der Insekten ist unglaublich vielfältig. Die Menschen können nicht ohne Insekten überleben und doch sind die Insekten durch den Menschen in Gefahr.

Aber wer kennt diese Vielfalt überhaupt? Was genau ist ein Insekt und woran erkennt man es? Wusstest du, dass es in Deutschland über 30.000 Insektenarten gibt? Allein über 560 verschiedene Bienenarten sind in Deutschland heimisch. Ist dir bekannt, dass die Honigbiene keine einheimische Biene ist?

Ziel des Projekttages ist es, die wunderbare Welt der „Ritter, Elfen und Gaukler“ näher kennenzulernen. Du wirst einige Insekten genauer betrachten, und einige Insektengruppen vorgestellt bekommen.

Wir schauen uns einzelne Insekten unter dem Binokular (Stereolupe) stark vergrößert an. Wenn das Wetter mitspielt, werden wir auch draußen nach Insekten suchen. Bestimmungsübungen, ein Film, ein Quiz, eine Menge Spaß und viele überraschende Einblicke in die bunte Welt der Insekten stehen auf dem Programm. Natürlich wirst du auch erfahren, wie du den kleinen Helfern aus ihrer Not helfen kannst.

### **Sprache: „Sprachendorf Englisch“**

**Jahrgänge 4-6**



Bitte Schere und Klebstoff, Schreibmaterial, eine Mappe oder einen Schnellhefter und bunte Stifte mitbringen.

In unserem „Sprachendorf“ lernt man, Alltagssituationen in fremden Ländern in der Fremdsprache zu bewältigen. Dazu erarbeiten wir Dialoge und üben diese ein. Die älteren Schüler stellen für die Jüngeren Situationen nach und übernehmen die Rolle des Dialogpartners und „Prüfers“. Damit diese Inszenierung gelingt, brauchen wir sowohl begabte Anfänger als auch Fortgeschrittene.

### **Sprache: „Sprachendorf Französisch und Spanisch“**

**Jahrgänge 4 und 5**



Fahrt ihr im Urlaub gerne nach Marseille oder Gran Canaria? Wollt ihr im französisch- oder spanischsprachigen Raum ohne Probleme einkaufen und eventuell auch einmal nach konkreten Angeboten fragen oder sich beraten lassen? Dann seid ihr hier genau richtig! Wir üben die entsprechenden Vokabeln, erschaffen ganze Einkaufsläden und lernen in Rollenspielen das Sich-Zurechtfinden im Shop — alles in der Sprache, die ihr gerne lernen möchtet.

Ihr bekommt auch echte Sprachgelegenheiten mit Französisch- und Spanisch-Sprechern.

Bringt auf jeden Fall Begeisterung für Sprachen mit, eine Schere und einen Kleber.

### **Film: „Stop-Motion-Film“**

**Jahrgänge 4-6**



In diesem Workshop lernt ihr eine Filmtechnik kennen, die Unmögliches ermöglicht und Fotografie und Film miteinander verbindet:

Durch Aneinanderreihung vieler Fotos zu einem Film werden Gegenstände plötzlich lebendig. Ein Umzugskarton, der sich von alleine aufbaut, Spielzeugfiguren, die Abenteuer erleben - ihr seid die Regisseurinnen und Regisseure in eurem Stop-Motion-Film!

Bringt, wenn möglich, kleine Spielzeugfiguren mit! Vielleicht habt ihr auch schon eine Idee für eine Geschichte, die nur darauf wartet, in Szene gesetzt, geschnitten und vertont zu werden.

### **Philosophie: „Nur im Team sind wir stark - Escape Room“**

**Jahrgänge 4-9**

Habt ihr schon einmal von einem Escape Room gehört? In eurem Team verfolgt ihr ein gemeinsames Ziel: euch durch die ganzen Rätsel zu kämpfen, um am Ende zum großen Schatz zu gelangen. Die Zahlenschlösser könnt ihr



nur knacken, wenn ihr gemeinsam arbeitet, denn nur im Team seid ihr stark! Wenn ihr erfolgreich den Schatz erobern konntet, seid ihr gefragt: Erstellt einen eigenen Escape Room!

### **Kunst: „Experimentelle Druckwerkstatt“**

**Jahrgang 4**



Du arbeitest gerne kreativ und hast Freude daran, neue künstlerische Gestaltungstechniken auszuprobieren? Dann ist unsere Druckwerkstatt genau das richtige für dich! Wir erproben im Laufe des Vormittags verschiedene einfache Druckverfahren und nutzen diese für eigene, spannende Gestaltungsideen!

Bitte bring neben Verpflegung und alter Kleidung je nach Verfügbarkeit Folgendes mit:

- eine Sammelmappe für deine Bilder
- Schere, Kleber, spitzer Bleistift, spitze Buntstifte
- verschiedene Alltagsmaterialien für Druckexperimente z.B. Wollfäden, Häkelstoffe, Strukturtapete, Wellpappe... hier ist alle möglich!
- einen alten Kugelschreiber
- 1-2 leere Milchtüten/Tetra Paks (bitte reinigen!)

### **Physik: „Vorsicht, explosiv!“**

**Jahrgänge 4-6**

Möchte man einen Körper gegen die Schwerkraft in die Luft katapultieren, braucht es Energie!

Kinder, die bereits am Raketenbau-Workshop teilgenommen haben, haben es gemerkt: ohne Antrieb passiert gar nichts.

Deswegen wollen wir in diesem Workshop ein eignes Raketentriebwerk herstellen. Wie das geht? Wir mixen aus verschiedenen Chemikalien einen Treibstoff mit dem Namen „Rocket Candy“ zusammen. Danach benutzen wir diesen Treibstoff zur Herstellung unserer Triebwerke. Zu guter Letzt schießen wir die selbstgebauten Triebwerke in den Himmel.

Interessiert? Dann mache mit!

Bitte geeignete Kleidung (Schmutz, Kälte) tragen.



Die Projektstage zur Leistungsförderung an der Alexander-von-Humboldt-Schule, KGS Wittmund, heißen ab diesem Schuljahr „Entdeckertage“. So soll stärker das entdeckende Lernen in den Fokus gestellt werden und auch in der Namensgebung deutlich werden, dass hier die Bedürfnisse der jungen Lernenden im Mittelpunkt stehen. Anders als am NIGE erstrecken sich die einzelnen Projektangebote immer über einen Zeitraum von jeweils drei Tagen, wobei am letzten Tag die öffentliche Präsentation der Ergebnisse durch die Teilnehmenden selbst im Rahmen des Tags der offenen Tür vorgesehen ist.

Im aktuellen Schuljahr konnten folgende Projektangebote für die Jahrgänge 4/5 verwirklicht werden:

### Projekt 1: Fremdsprachen / Theater

Bonjour! ¡Buenos días! Hello! Salve!



Ein Angebot von: Frau Sanchez-Münninghof und Frau Topp

max. Teilnehmerzahl: 15

Europa ist gleich nebenan und voller schöner Sprachen.

Begib dich mit uns auf eine Sprachenreise und spiele dabei Theater.

Du lernst etwas über Land und Leute, z.B. wie du in England an einer Bushaltestelle stehst über das Wetter sprichst, wie du in Frankreich auf dem Markt einkaufst und in Spanien in einer Tapasbar bestellst. Auch reisen wir nach Italien, wo wir auf dem Forum Romanum einen Römer aus der Antike treffen werden. Auf unserer Theaterreise durch Europa sprechen wir Englisch, Französisch, Spanisch und auch Latein.

Wir werden an den beiden Projekttagen die kleinen Dialoge lernen und auch das kurze Theaterstück einstudieren. Geplant ist, das Theaterstück am „Tag der offenen Tür“ vor euren Eltern in der Aula der KGS Wittmund zu zeigen. Deshalb solltest du am Samstag, dem 22.03.25, in der Zeit von 10.00 Uhr bis 13.00 Uhr Zeit haben. Wenn du dich anmeldest, so rechnen wir fest mit dir!

### Projekt 2: Geschichte

Vom ersten Menschen bis zu den Römern

Ein Angebot von: Herrn Peschke und Frau Mondry

max. Teilnehmerzahl: 20

Stammt der Mensch vom Affen ab?

Haben wir Neandertaler im Blut?

Wie stellt man eine Feuersteinklinge her?

Gab es während der Eiszeit Menschen in Wittmund?

Was machen Archäologen?

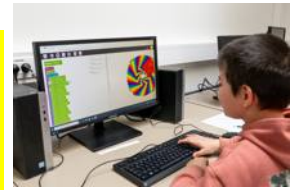
An drei Tagen werden wir nicht nur Antworten auf diese spannenden Fragen finden, sondern auch selbst „Geschichte zum Anfassen“ erleben.

Auf den Spuren der Geschichte - Vom ersten Menschen bis zu den Römern „Neandertaler“, „Steinzeit“ und „Römer“, mit solchen Worten sprechen wir über die Vergangenheit. Falls du tief in die Geschichte der Menschheit eintauchen willst, um mehr darüber herauszufinden, melde dich für dieses Projekt!

Besonders spannend wird es, wenn wir selber mit Feuerstein arbeiten.

### Projekt 3: Informatik

Wie programmiert man eigentlich?



Ein Angebot von: Herrn Miedaner

max. Teilnehmerzahl: 12

Eintauchen in die Welt der Computer und Programmierung - Programmieren lernen mit Code your Life (1. Projekttag)

Mit Code your Life können Mädchen und Jungen im Alter von 8-14 Jahren programmieren lernen. Dabei stehen der Spaß, die Faszination und die Begeisterung für das Programmieren im Vordergrund. Spielerisch und auf einfache Weise, aber mit einer gewissen Herausforderung wird man ans Programmieren herangeführt.

Programmieren lernen mit Scratch (2. Projekttag)

Scratch ist eine einfache Programmiersprache mit farbigen Codeblöcken, mit der einfache Geschichten, Instrumente oder Spiele programmiert werden. Dabei stehen der Spaß, die Faszination und die Begeisterung für das Programmieren, das auf spielerische aber dennoch herausfordernde Weise angeleitet wird, im Vordergrund.

### Projekt 4: Naturwissenschaften

„Dem Täter auf der Spur!“



Ein Angebot von: Frau Hülse und Frau Frerichs

max. Teilnehmerzahl: 20

Die ersten beiden Tage der Leistungsförderung in der Wissenschaft „Biologie und Chemie“ stehen unter dem Motto: „Dem Täter auf der Spur“. Die Biologie ist nicht nur die Wissenschaft der lebendigen Natur und der Tiere und Pflanzen.

Sie ermöglicht es zudem, Kriminalfälle zu untersuchen und gegebenenfalls den Täter zu überführen. Dabei finden auch Kenntnisse und Untersuchungsmethoden der Chemie Anwendung.

Mit Hilfe biologischer Arbeitstechniken, vor allem mit Hilfe des Mikroskops, können Spuren von Tätern untersucht, verglichen und analysiert werden. Eine gute Kriminaltechnikerin und ein guter Kriminaltechniker sollten nicht nur die biologischen Arbeitstechniken beherrschen, sondern auch eine gute Spürnase haben.

Bevor unser erster Kriminalfall untersucht werden kann, werdet ihr am ersten Tag der Leistungsförderung die biologisch-kriminaltechnische Akademie besuchen und in die Technik der Spurensicherung und Spurenanalyse eingewiesen. Neben der Lupe ist das Mikroskop eins der wichtigsten Arbeitsgeräte der Spurensicherung, wie ihr sicherlich schon mal im Fernsehen gesehen habt. Der Spurenvorgleich mit einem Mikroskop erfordert Genauigkeit, Vorsicht und etwas Fingerspitzengefühl.

Nach einer Einweisung über den richtigen Umgang mit dem Mikroskop lernt ihr Spuren wie Haare, Fingerabdrücke oder Fasern zu untersuchen. Ferner gehört es zu euren Aufgaben Spuren zu sichern und zu vergleichen. Nach erfolgreichem Abschluss der biologisch-kriminaltechnischen Akademie Wittmund erhaltet ihr einen Kriminaltechnikerausweis und seid dann echte „Spürnasen“ mit allen notwendigen Fähigkeiten für unseren ersten Fall.

Neugierig geworden? Dann meldet euch an!

Projekt 5: SCHACH

Ein strategisches Abenteuer



Ein Angebot von: Herrn Dietrich

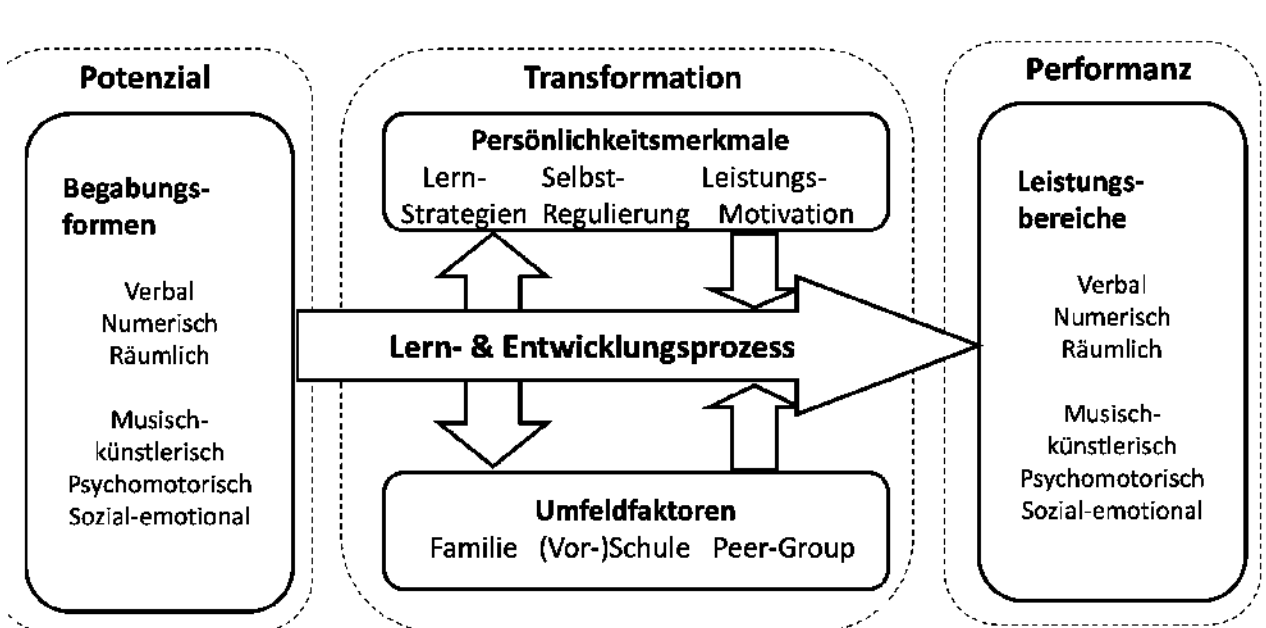
max. Teilnehmerzahl: 15

Hast du Lust, Schach zu spielen und dabei dein räumliches Denken und deine Problemlösefähigkeiten zu trainieren?

In unserem Projekt „Schach und Mathematik“ lernst du, wie du Figuren geschickt bewegst, knifflige Aufgaben löst und dich gut auf dem Schachbrett orientierst. Egal, ob du Schach schon kennst oder es neu lernen möchtest – alle sind willkommen!

Komm mit auf ein spannendes Abenteuer mit Köpfchen und Spielspaß!

Durch die jährliche Durchführung einer Wochenend-Akademie oder auch zusammenhängenden Projekttagen mit anschließender Präsentation der Ergebnisse vor den Eltern wird intensiveres Arbeiten möglich. So kann Begabungsförderung auch unter Berücksichtigung des individualisierten Begabungsbegriffs (s.u.) gelingen.



Quelle: Fischer, C.; Mönks, F.J.; Grindel, E. (2004). *Curriculum und Didaktik der Begabungsförderung. Begabungen fördern, Lernen Individualisieren.* Münster: LIT, S. 85.

Als weiteres Angebot zur Begabungsförderung für die Jahrgänge 4 – 6 bietet die Alexander-von-Humboldt-Schule, KGS Wittmund erstmalig drei AGs an, die im 2. Halbjahr wöchentlich in jeweils einer Doppelstunde stattfinden:



**GESCHICHTE**  
AG an der  
Alexander-von-  
Humboldt-Schule,  
KGS Wittmund

**GESCHICHTE? LANGWEILIG!  
VON WEGEN!!!! GESCHICHTE MACHT SPASS!!!!**

**IN DIESER AG GEHT ES UM DAS MITMACHEN, FORSCHEN  
UND ENTDECKEN.  
NIMM TEIL AN DER AUFREGENDEN SUCHE NACH  
SPANNENDEN GESCHICHTEN UND SPUREN DER  
GESCHICHTE.  
FORSCH AN PROJEKTEN UND ZU THEMEN, ZU DENEN  
DU SCHON IMMER MEHR WISSEN WOLLTEST.  
SEI BEI DER REISE IN DIE EIGENE VERGANGENHEIT DABEI!**

**DIESE AG VON HERRN WIESE BEGINNT AM 10.02.2025 UND FINDET  
IMMER MONTAGS IN DER ZEIT VON 14.00 BIS 15.30 UHR STATT.**

# Wie können die Gummibärchen tauchen?

In unserer Naturwissenschafts-AG an der Alexander-von-Humboldt-Schule wirst du dieses und weitere spannende Dinge herausfinden.

Du bist neugierig, was hinter den Geheimnissen von Wasser, Luft und Feuer steckt?

Mit faszinierenden Versuchen, kannst du in unserer AG erleben, wie diese Elemente zusammenarbeiten und so zu einem echten Entdecker der Natur werden.



Diese AG von Frau Barr beginnt am 12.02.2025 und findet immer mittwochs in der Zeit von 14.00 bis 15.30 Uhr statt.

SEI DABEI IN DER  
**THEATER  
AG**

AN DER ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-  
SCHULE, KGS WITTMUND.

**TAUCHE EIN IN SPANNENDE GESCHICHTEN,  
WERDE SELBST ZUR HAUPTFIGUR UND  
ENTDECKE, WIE VIEL SPASS ES MACHT, AUF  
DER BÜHNE ZU STEHEN!**

**HIER KANNST DU DEINER KREATIVITÄT  
FREIEN LAUF LASSEN, GEMEINSAM MIT  
ANDEREN TOLLE STÜCKE SPIELEN UND  
GANZ NEUE SEITEN AN DIR ENTDECKEN.**

**DIESE AG VON HERRN REDLEFS FINDET AB DEM  
11.02.25 IMMER DIENSTAGS VON 14.00 BIS 15.30 UHR  
STATT.**

**WIR FREUEN UNS AUF DICH!**

### **3. Screening geeigneter Kinder**

Über die Teilnahme an den Projekttagen zur Begabungsförderung entscheiden die betreffenden Klassen- bzw. Fachlehrer, die geeignete Schülerinnen und Schüler ansprechen. Sie orientieren sich dabei am jeweiligen Auswahlbogen (s. Anhang), der eine Selbsteinschätzung erfragt und somit eine Art Bewerbung des Kindes darstellt, die die Klassenlehrer bestätigen müssen. Die Anmeldungen der ausgewählten Kinder erfolgt dann über die Sekretariate von Grundschulrektorat zum Direktorat der weiterführenden Schule.

### **4. Aktuelle Weiterentwicklung des Konzepts**

Es wurde weiter an einem gemeinsamen Anmeldebogen für den gesamten KOV gearbeitet, der letztes Jahr schon begonnen wurde. Aktuell erweitert der KOV seine Angebotsorte, um die Stundenverteilung spezifischer zu machen und die Vielfalt zu erweitern; zum Beispiel wurde in diesem Jahr erfolgreich eine nachmittägliche Robotic-Arbeitsgemeinschaft für alle in der Grundschule Blomberg-Neuschoo angeboten. Für das nächste Schuljahr sind bereits weitere dezentrale Angebote in Friedeburg (Kreatives Gestalten mit CanVa und Schach) in Planung.

Langfristig ist die Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten und Bildungsstätten (z.B. Frühstudiengänge an der Universität Rostock, Energie-Erlebnis-Zentrum Aurich, Lernplattformen im Internet etc.) stets ein Ziel. Ebenso notwendig ist und bleibt die Multiplikation von Begabungsfindung und – Begabungsförderung in den Kollegien der Schulen und bei externen Kooperationspartnern.

### **5. Dokumentation**

Für das schülereigene Portfolio werden Zertifikate ausgegeben und Zeugniseinträge über die Beteiligung an den Projekten und Workshops vorgenommen. Zudem wird bei besonders leistungsstarken Schülerinnen und Schülern die neue Möglichkeit genutzt, bei den Lernentwicklungsberichten (LEB) im Begabungsmodul (Personalisierte Entwicklungsplanung) speziellere Maßnahmen entsprechend der ausgewählten Entwicklungsbereiche festzuhalten.

Über die letzten 15 Jahre Begabungsförderung im Kooperationsverbund Wittmund hinweg lassen sich somit deutliche Begabungsbiografien einzelner Schülerinnen und Schüler verfolgen, die die lineare Begleitung der Kinder von der Grundschule bis weit in den Sekundarbereich I hinein ver-

deutlichen. Dadurch, dass die Verzahnung und Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten vorangetrieben wird, ist eine mögliche Begabungsbegleitung schon ab dem Kindergarten gewährleistet.

Am NIGE gibt es durch die Beteiligung von Oberstufenschülern, die mit der Betreuung von Grundschulkindern bei der Durchführung und bei der Evaluation in den Workshops betraut sind (z.B. „Physik:Raketenbau“, „Chemie im Alltag“, „Sprachendorf“, „Theater“), auch die Möglichkeit, pädagogische Begabungen zu fördern. Diese Art der Zusammenarbeit von jüngeren und älteren Schülerinnen und Schülern hat sich im Laufe der Jahre bewährt, viele Schüler wachsen in den Projekten mit hoch, bis sie selbst für die Betreuung von Kleingruppen eingesetzt werden. Ergebnisse der Workshops der Wochenend-Akademie und der Projekttag an der KGS WTM werden unmittelbar im Anschluss, die der „Tage der Talente“ und der Nachmittagskurse zu einem späteren Zeitpunkt ausgestellt und sind somit auch für die Elternöffentlichkeit, z.B. am „Tag der offenen Tür“, zugänglich.

Durch stete Evaluation der Workshops sowohl von Seiten der Schülerinnen und Schüler als auch der Workshopleiterinnen und -leiter wird eine permanente Weiterentwicklung und Anpassung an die Bedürfnisse gewährleistet (s. Anhang). Sowohl die zeitliche Dauer der Workshops als auch die Lerninhalte, Arbeitsprozesse und Gruppengröße werden hinterfragt und evaluiert.

Die Eignung der ausgewählten Kinder wird nach den Projekttagen nur noch in besonderen Fällen an die Grundschulen zurückgemeldet. Die Erfahrung zeigt eine ausgesprochen treffliche Zusammenarbeit zwischen den Verbundsschulen bei der Auswahl und Einschätzung der teilnehmenden Kinder.

### **Ansprechpartner**

Elise Bessert als Vorsitzende (NIGE)

Kerstin Weerts (KGS WTM)

Das Konzept wird jährlich fortgeschrieben.