

Einführung von Tablets als Hilfsmittel in Klasse 7

Der verantwortungsbewusste Umgang mit digitalen Medien stellt eine Schlüsselkompetenz für die Lern-, Lebens- und Berufswelt unserer Schülerinnen und Schüler dar und gehört damit für uns als Schule zu unserem Bildungs- und Erziehungsauftrag. Die curricularen Vorgaben sehen den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht vor, so dass diese sicher und flexibel für den Unterricht zur Verfügung stehen müssten. Seit Februar 2017 sind im Rahmen des Projektes Niedersächsische Bildungcloud in einer Klasse viele positive Erfahrungen beim Einsatz von Tablets gesammelt worden.

Mit der Nutzung von Tablets am NIGE verfolgen wir konsequent die (Weiter-) Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten aller Schülerinnen und Schüler im sachgerechten und lernwirksamen Umgang mit digitalen Medien. Die Einheitlichkeit in der Geräteausstattung ist die Voraussetzung für den Einsatz in Prüfungssituationen wie z.B. bei Klassenarbeiten oder später in der Abiturprüfung.

Tablets sollen in der Klasse 7 ab dem zweiten Schulhalbjahr eingeführt werden. Die Fachkonferenz Mathematik hat sich für die Einführung eines CAS-Rechners im Mathematikunterricht im Jahrgang 7 ausgesprochen und sich dabei für die kostengünstige Einführung einer App im Vergleich zu einem kostenintensiven CAS Taschenrechner entschieden. Die Tablets ersetzen auch immer häufiger andere Hilfsmittel wie Wörterbücher, Duden und Atlanten sowie, wenn möglich, andere fachspezifische Hilfsmittel, Semesterlektüren und ggf. auch Schulbücher. Dabei entscheidet jede Lehrkraft auf der Grundlage von Kerncurricula und Fachkonferenzbeschlüssen nach pädagogischem Ermessen selbst, wie häufig und in welchen Unterrichtssituationen das Tablet eingesetzt wird.

Wichtig ist, dass es sich beim Tablet um ein Hilfsmittel handelt, welches das bisherige Unterrichtsgeschehen ergänzt oder erweitert. Beim Einsatz des Tablets geht es nicht allein um die Bedienung des Gerätes und der bereitgestellten Software, sondern insbesondere um die Weiterentwicklung der kritischen Medienkompetenz und die Umsetzung der Vorgaben des Medienkonzeptes. Die Tablets sind dabei Werkzeuge im Unterricht, kein Selbstzweck. Die Vermittlung der fachlichen Lehrinhalte steht

Tabletkonzept

Juli 2023

weiterhin im Vordergrund. Zudem legen wir weiterhin großen Wert auf das Üben der eigenen Handschrift.

Der Einsatz der Tablets erleichtert u.a. die Umsetzung folgender Ziele für unseren Unterricht:

- Differenzierung bzw. Individualisierung der Zugänge und Aufgaben z.B. durch die einfachere Verfügbarkeit einer größeren Zahl von Materialien, Aufgaben oder Lernwegen;
- Förderung der Selbstständigkeit z. B. durch Übungen mit Selbstkontrolle oder die selbstständige Entscheidung für eine geeignete Form der Erarbeitung und Ergebnispräsentation;
- Vermittlung von Grundfertigkeiten der Recherche, des Austauschs und der Präsentation von Informationen mithilfe digitaler Systeme.
- Stärkung des kooperativen Arbeitens, d. h. miteinander und voneinander lernen, indem z.B. Lernergebnisse von Einzelnen oder Kleingruppen in der Klasse projiziert und mit Mitschülerinnen und Mitschülern ausgetauscht werden oder mehrere Schülerinnen und Schüler gemeinsam an einem Dokument arbeiten;
- Erhöhung der Anschaulichkeit durch die Verfügbarkeit multimedialer Inhalte.

Der Einsatz der Tablets unterstützt uns, ergänzend zu den Eltern, bei der Erreichung folgender übergreifender Ziele für unsere Schülerinnen und Schüler:

- Die Schülerinnen und Schüler lernen Computer als nützliche Handwerkszeuge zu begreifen, die mehr sind als faszinierende und ablenkende Spielzeuge.
- Förderung des Aufbaus einer kritischen Medienkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Potenzial digitaler Lernmedien, sie lernen aber auch Risiken und Gefahren zu vermeiden. Wir vermitteln einen sicherheitsbewussten Umgang, beispielsweise mit Passwörtern und persönlichen Daten.
- Übertragung der Regeln eines friedlichen und respektvollen Miteinanders auch auf die digitale Welt, so dass die Schülerinnen und Schüler auch im Netz die Persönlichkeitsrechte anderer respektieren und Cybermobbing entgegenreten.

Tabletkonzept

Juli 2023

- Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die Themen Datenschutz, Jugendschutz und Persönlichkeitsrecht sowie Urheber- und Lizenzrecht.
- Förderung der kritischen Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Entwicklungen und moralisch ethischen Fragestellungen.

Die digitalen Endgeräte sind elternfinanziert und sollten über ein Portal der Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB) als Sofortkauf oder als Mietkauf erworben werden. Die technischen Spezifikationen sind vorgegeben, damit sie als einheitliches Hilfsmittel auch in Prüfungssituationen (Klassenarbeiten/Abitur) eingesetzt werden können.

Als Standardgerät soll ein iPad 64 GB 10,2“ und ein Stift angeschafft werden. Die Anschaffung des Gerätes sollte über das GfdB-Portal erfolgen. Der Stift sowie die empfohlene Schutzhülle können über das Portal oder privat über andere Anbieter erworben werden. Die Taschenrechner-CAS-App wird im Rahmen der Lehrmittelleihe von der Schule zur Verfügung gestellt.

Mit Betreten des Schulgeländes wechselt das Tablet in das WLAN-Netz der Schule. Der unterrichtsspezifische Einsatz wird von den Lehrkräften geregelt. Die Schüler*innen sind selbst für die Einsatzfähigkeit verantwortlich. Dies beinhaltet auch, dass sie sich (sollte dies nicht automatisch erfolgen) mit dem WLAN-Netz der Schule verbinden. Genauere Nutzungsbedingungen zum Umgang mit Tablets während der Schulzeit werden in der Schulordnung festgelegt.

Tabletkonzept

Juli 2023

Das Tablet ist ein Notizbuch und enthält eine Textverarbeitung.

- Grundlegende Bedienung von Software zur Textverarbeitung (Pages, GoodNotes)
- Per Bildschirmstatur oder mit dem speziellen Stift auch handschriftlich können mit dem **Tablet** Ideen und Ergebnisse schriftlich festgehalten werden.
- Die digitale Form erleichtert z.B. die kooperative Überarbeitung von Texten.

Das Tablet enthält eine Tabellenkalkulation.

- Grundlegende Bedienung von Software zur Tabellenkalkulation
- Grafische Darstellung von Daten, z.B. im natur- und sozialwissenschaftlichen Bereich sowie im Sportunterricht.
- Sensibilisierung für die Manipulation der Wirkung von Daten durch deren Aufbereitung

Das Tablet ist ein Zugang zum Internet.

- Recherche von Informationen

Das Tablet ist ein Präsentations- und Kommunikationsmittel.

- Präsentation von Ergebnissen
- Austausch von Ergebnissen per AirDrop
- gemeinsame Arbeit an der gleichen Datei

Das Tablet ist eine Fotokamera.

- Erarbeitung von Inhalten (z.B. Fotografie, Bildergeschichten)
- Dokumentation, Archivierung (Tafelbilder, handschriftliche Aufzeichnungen, Lernplakate, Standbilder im Literaturunterricht)
- Präsentation (Fotoserien, Standbilder, Versuchsaufbau, Beschriftung von Fotos)

Das Tablet ist eine Videokamera und ein Schnittcomputer.

- Lerninhalte anderen erklären, Erklärvideos erstellen
- Analyse von Spielszenen im Sprachunterricht
- Slowmotion und Zeitraffer machen im naturwissenschaftlichen Unterricht langsame und schnelle Prozesse sichtbar
- Bewegungsanalyse im Sportunterricht
- Selbstregulation durch Videofeedback

Tabletkonzept

Juli 2023

Das Tablet kann Tonaufnahmen machen.

- Interviews
- Gedichtvertonung
- Hörspiel
- Audiofeedback, Übung des Vorlesens, der Aussprache im Sprachunterricht

Das Tablet kann Fotos, Tondokumente und Videos abspielen.

- Bildanalyse (Kunst, Werbeanalyse in Deutsch und Politik)
- Bildvergleich
- Filmanalyse
- Vortragsweise professioneller Sprecher

Das Tablet ist ein Wörterbuch der deutschen Sprache.

- Das eingebaute Wörterbuch aus dem Duden-Verlag erklärt Bedeutungen, gibt aber auch Hinweise zur Grammatik eines Wortes, das man markiert und anklickt.

Das Tablet kann deutsche und fremdsprachige Texte vorlesen.

- Vorlesen von Texten
- Selbstdiktat im Rechtschreibunterricht

Darüber hinaus ermöglicht das Tablet den Einsatz zahlreicher fachspezifischer Lernprogramme.

- „Garageband-App“ im Musikunterricht
- z.B. „GeoGebra“, dynamische Geometriesoftware für den Mathematikunterricht
- Vokabeltrainer und Grammatikübungen im Sprachunterricht
- Auswertung von Messdaten im naturwissenschaftlichen Unterricht