

NIGE - Schulinternes Curriculum

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium – Schuljahrgänge 5 – 10 (2015))

Klasse 8

Themen	Funktionale kommunikative Kompetenzen		Zeitraumen
	Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Struktur	
Across cultures 1: A first look at the USA	kom.: Wiederholen und Erweitern von kommunikativen Kompetenzen mit Bezug auf die Zielkultur USA meth.: interk.: Kennenlernen der Zielkultur USA	Wortfeld: Fakten über die USA, Gegensätze beschreiben	Erste Wochen nach den Sommerferien
Unit 1: New York City: The Big Apple	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Digitale Museumsausstellungen und 360° Fotos nutzen interk.: 9/11 verstehen, öff. Verkehrssystem NY, Einwanderungsland USA	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten Wiederholung der Zeitformen: simple past, present perfect, past perfect, present progressive, <i>indirect speech</i> : ind. Rede, Fragen und Aufforderungen <i>question tags</i>	1. Klassenarbeit (bis zu den Herbstferien)
Across cultures 2: Schools in the USA	kom.: Wiederholen und Erweitern von <i>speaking, listening</i> und <i>viewing</i> interk.: Schulsystem USA, Pledge of Allegiance	Wortfeld: Schule	Flexibel und fakultativ: nach Unit 1 oder zu einem anderen geeigneten Zeitpunkt
Unit 2: A new life in New England	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: einen Vlog und weitere digitale Produkte erstellen interk.: Thanksgiving, Waffenbesitz USA, Amerik. Gründungsmythos	<i>Present perfect progressive</i> <i>Revision: defining relative clauses</i> <i>Non-defining relative clauses</i>	2. Klassenarbeit (bis zu den Weihnachtsferien)
Text smart & Media smart	kom.: Wiederholen und Erweitern von <i>reading, speaking</i> und <i>writing</i> meth.: Bildbeschreibung und Analyse (Cartoon, Diagramm, Bilder, Memes); Bewusstsein für framing entwickeln	Wortfeld: Bildbeschreibung	Flexibel und fakultativ: z.B. nach Unit 2 oder zu einem anderen geeigneten Zeitpunkt
Unit 3: The Desert Southwest	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Videoclips erstellen interk.: Nationalparks USA, the American West now and then	<i>Revision: conditional 1+2, past perfect</i> <i>Conditional sentences type 3</i>	3. Klassenarbeit (bis zu den Osterferien)
Across Cultures 3: Indigenous Americans	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen interk.: Geschichte und Kultur amerik. Ureinwohner	Wortfeld: Indigenous Americans	Flexibel und fakultativ: z.B. nach Unit 3 oder zu einem anderen geeigneten Zeitpunkt

In den modernen Fremdsprachen ersetzt die Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“ in den Schuljahrgängen 5 bis 10 eine schriftliche Lernkontrolle je Doppelschuljahrgang. Am NIGE sind dies die Jahrgänge 6, 8 und 10. Vgl. Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums RdErl. d. MK v. 23.6.2015 - 33-81011 - VORIS 22410

Beschluss vom 29.10.2024

NIGE - Schulinternes Curriculum

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium – Schuljahrgänge 5 – 10 (2015))

Unit 4: California – Pacific Paradise?	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen interk.: California Gold Rush, Hollywood, Silicon Valley meth.: Internetrecherche; Erklärvideos nutzen, 360° Fotos nutzen, how to debate	<i>gerund vs. Infinitive constructions</i> <i>adverbial clauses of time, purpose, result</i> Wortfeld: Umwelt & Nachhaltigkeit, Debattieren, Fakten über Kalifornien	4. Klassenarbeit
	Filme, Songs und Projekte nach Auswahl durch die Lehrkraft		

In den modernen Fremdsprachen ersetzt die Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“ in den Schuljahrgängen 5 bis 10 eine schriftliche Lernkontrolle je Doppelschuljahrgang. Am NIGE sind dies die Jahrgänge 6, 8 und 10. Vgl. Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums RdErl. d. MK v. 23.6.2015 - 33-81011 - VORIS 22410

Beschluss vom 29.10.2024