

**Klasse 6**

Themen	Funktionale kommunikative Kompetenzen		Zeitraumen
	Fertigkeiten/Kompetenzen	Sprache/Struktur	
Intro: Welcome back	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, <b>Sprechen</b> , Sprachmittlung)	Wortfeld: Ferien Simple past: <i>was/were</i>	Erste Wochen nach den Sommerferien, Umfang variabel, je nach verfügbarer Zeit;
Unit 1: The new boy	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Erklärfilme nutzen, Online Wörterbücher, nach der Unit: Online-recherche interk.: Schulfächer und AGs an englischen Schulen	Wortfeld: Schule, Freundschaft <i>simple past</i> : unregelmäßige Verben, Verneinung, Fragen	1. Klassenarbeit (bis zu den Herbstferien)
Unit 2: London: Wow!	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: skimming und scanning, Präsentation Sightseeing in London (kollaborativ) interk.: Linksverkehr, Tower of London, Themse	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten, öffentl. Verkehrsmittel, Leben mit Handicap <i>going to-future</i> : Aussagen, Fragen Steigerung von Adjektiven	2. Klassenarbeit (bis zu den Weihnachtsferien)
Unit 3: Star of the Internet	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Kurzvortrag Mediennutzung, Struktur einer Geschichte untersuchen, ein Tutorial drehen interk.: Britisches und amerikanisches Englisch, Mediennutzung britischer Jugendlicher, nach Ende der Unit: Feiertage	Wortfeld: Medien, Haustiere, Gefühle <i>present perfect</i> : Aussagen, Fragen <i>some/any</i>	3. Klassenarbeit/Sprechprüfung (bis zu den Osterferien)
Unit 4: What's your sport?	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Interviewfragen, Sportlerprofil schreiben, Zuverlässigkeit von Onlinequellen reflektieren interk.: britische Sportarten	Wortfeld: Sport, Wetter <i>will-future</i> : Aussagen, Fragen <i>if-clauses</i> Typ 1 <i>linking words</i>	4. Klassenarbeit
Unit 5: Scotland, here we come!	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Brief an einen <i>story character</i> schreiben interk.: Beziehung Schottland und England, Scottish English	Wortfeld: Orte und Landschaften beschreiben Stützwörter <i>one/ones</i> Wortbildung: Präfixe und Suffixe Demonstrativpronomen, <i>question tags</i> Adjektive vs Adverbien, Steigerung von Adjektiven, Modalverben	
Lektüre einer Ganzschrift (Filme, Songs und Projekte nach Auswahl durch die Lehrkraft) statt Unit 5			

In den modernen Fremdsprachen ersetzt die Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“ in den Schuljahrgängen 5 bis 10 eine schriftliche Lernkontrolle je Doppelschuljahrgang. Am NIGE sind dies die Jahrgänge 6, 8 und 10. Vgl. Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums RdErl. d. MK v. 23.6.2015 - 33-81011 - VORIS 22410

**Beschluss vom 29.10.2024**