

NIGE - Schulinternes Curriculum

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium – Schuljahrgänge 5 – 10 (2015))

Klasse 5

Themen	Funktionale kommunikative Kompetenzen		Zeitraumen
	Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Struktur	
Intro: Hello	kom.: Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen meth.: interk.: -	Wortfeld: Zahlen (bis 12), Farben, Hobbys, Alphabet, Schulsachen Struktur: <i>to be</i> (Langformen)	Erste Wochen nach den Sommerferien; Umfang variabel, angepasst an Vorkenntnisse aus der Grundschule
Unit 1: A new school	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) meth.: Mindmap erstellen (Wortschatz), Erklärfilme nutzen, Fragebogen erstellen, Klassenregeln (Poster), kollaborativen Kurzvortrag (Schule) filmen, Textgestaltung (Computer) interk.: Schuluniformen	Wortfeld: Schule, Gefühle, Medien Struktur: Nomen, Artikel <i>to be</i> : Kurzformen, Verneinung und Kurzantworten, <i>there is/there are</i> : Aussagesätze, Fragen Modalverben, Imperativ, Personalpronomen, Possessivbegleiter	1. Klassenarbeit (bis zu den Herbstferien)
Unit 2: It's fun at home	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Erklärfilme nutzen, (digitale) Vokabellernkarten, Gallery walk, Szenisches Spiel (<i>A typical day</i>): Präsentation/Bewertung, Spielszenen digital festhalten interk.: Adressen	Wortfeld: Wohnungseinrichtung, Familie, Wochentage, Uhrzeit, Zahlen (12-100) Struktur: s-Genitiv, <i>have got</i> , <i>simple present</i> : Aussagesätze Wortstellung (Adverbien), Objektformen der Personalpronomen	2. Klassenarbeit (bis zu den Weihnachtsferien)
Unit 3: Our Greenwich	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Erklärfilme nutzen, Umfrage durchführen, Nutzung von <i>social media</i> reflektieren, kollaborativ Broschüre erstellen <i>Our hometown</i> interk.: Zeitzonen, historisches Greenwich, Höflichkeitsregeln	Wortfeld: Freizeitaktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Höflichkeitsformeln Struktur: <i>simple present</i> : Fragen und Kurzantworten mit <i>do/does</i> , Verneinung, Fragen mit Fragewörtern	3. Klassenarbeit (bis März)
Unit 4: Happy Birthday	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: Erklärfilme nutzen, Szenisches Spiel (<i>A flea market game</i>): Präsentation/Bewertung, interk.: Geburtstagsaktivitäten, typ. Nachtsch, britisches Geld	Wortfeld: Monate, Jahreszeiten, Party, Essen, Einkaufen, Höflichkeitsformeln Struktur: Mengenangaben, <i>present progressive</i> : Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten, Vergleich mit <i>simple present</i>	4. Klassenarbeit
Filme, Songs und Projekte nach Auswahl durch die Lehrkraft			