

NIGE - Schulinternes Curriculum

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium – Schuljahrgänge 5 – 10 (2015))

Klasse 9

Themen	Funktionale kommunikative Kompetenzen		Zeitraumen
	Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Struktur	
Unit 1: Australia - country and continent	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) meth.: argumentative writing, agreeing and disagreeing (revision) interk.: Australian and Aboriginal culture (dialects, sights, history)	simple past, past perfect, simple present, present progressive (revision) relative clauses, participle clauses instead of relative clauses (revision) participle clauses (with while and when/to give reasons)	1. Klassenarbeit (bis zu den Herbstferien)
Unit 2: Relationships	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: creative writing (narrative perspective), talking about statistics, having a discussion interk.: refugees, New Zealand and Germany	must be/can't be/must have been/ can't have been (revision), can, could, would (revision), can and be allowed to (revision) should, ought to, had better, be supposed to conditional 3	2. Klassenarbeit Klassenarbeit (bis zu den Weihnachtsferien)
Unit 3: Big dreams - small steps	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: character analysis, internet research, writing a CV/letter of application, job interview interk.: school in the US (college and school projects)	prediction with will and might (revision), predictions with the going to-future, using will-future/going to-future in spontaneous situations	3. Klassenarbeit Klassenarbeit (bis zu den Osterferien)
Unit 4: Connecting in English	kom.: Wiederholen und Erweitern der fünf kommunikativen Kompetenzen meth.: describing and interpreting images interk.: English as a world language	verbs and prepositions (different meanings)	4. Klassenarbeit
Lektüre einer Ganzschrift, Filme, Songs und Projekte nach Auswahl durch die Lehrkraft			