

Vamos Adelante 2

| Themenfelder | Lehrbuchinhalte | Kompetenzen | Sprachliche Strukturen | Minitarea(s) | Tarea(s) final(es) | Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern | |
|---------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| Chile | <ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • Über das Wetter sprechen • Über gute und schlechte Tage sprechen • Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken • Die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen / | <ul style="list-style-type: none"> • Schulung des Leseverstehens • Schulung der Schreibkompetenz (eine Zusammenfassung schreiben) | <ul style="list-style-type: none"> • Das Indefinido: Verben auf -ar/ -er/ -ir sowie <i>ir</i>, <i>hacer</i> und <i>ser</i> • <i>Acabar de</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung: <i>Las vacaciones</i> • Sprechkompetenzschulung / Medienkompetenzschulung: <i>Una historia en la radio</i> (Erstellen einer radionovela) | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: <i>Noticias de 100 segundos</i> (eine Reportage planen, ausarbeiten und präsentieren) • Schreibkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: <i>Diario de viaje</i> (ein Reisetagebuch erstellen) | <p><i>Con ayuda:</i> S.134-135</p> <p><i>Un paso más:</i> S.144-145</p> <p>Differenzierungsmaterial auf DVD</p> | |

| | annehmen / ablehnen | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| Themen- felder | Lehrbuch- inhalte | Kompetenzen | Sprachliche Strukturen | Minitarea(s) | Tarea(s) final(es) | Zusatzmaterial ien/ Fördern und Fordern | |
| San- tiago de Chile | <ul style="list-style-type: none"> • Über eine Großstadt sprechen • Über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen • Dinge miteinander vergleichen | <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprechkompetenz • Schulung des Hörverstehens • Mediation | <ul style="list-style-type: none"> • <i>El pretérito indefinido: las formas irregulares:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>estar</i> • <i>querer</i> • <i>poder</i> • <i>poner</i> • <i>tener</i> • <i>saber</i> • <i>venir</i> • <i>decir</i> • <i>traer</i> • <i>ver</i> • <i>hacer</i> • <i>ir/ser</i> • <i>dar</i> • <i>el superlativo</i> • <i>el comparativo</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: <i>¡Qué bonito!</i> (Beschreibung eines Gegenstandes) • Sprechkompetenzschulung / Schulung der kooperativen Kompetenz: <i>¿Adónde vamos?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: <i>En la oficina de objetos perdidos</i> • Schreibkompetenzschulung/ Sprechkompetenzschulung: <i>Una historia increíble</i> | <p><i>Con ayuda:</i> S.136-137</p> <p><i>Un paso más:</i> S.146</p> <p>Differenzierungsmaterial auf DVD</p> | |

| Themenfelder | Lehrbuchinhalte | Kompetenzen | Sprachliche Strukturen | Minitarea(s) | Tarea(s) final(es) | Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| Conectado a Internet | <ul style="list-style-type: none"> • Über neue Medien sprechen • Mengenangaben machen • Beschreibung einer Statistik • Den Umgang mit Medien versachlichen • Die eigene Meinung äußern • Einen Comic beschreiben • Umschreiben, was ein Wort bedeutet • Einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen | <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprechkompetenzen • Schulung des Hörverstehens • Schulung der Lesekompetenz • Schulung der Wortschlusskompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Die indirekten Objektpronomen: <ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch • Stellung • Stellung beim Imperativ • Die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> • Kontrastierung <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung: <i>Mi familia en Internet</i> • Sprechkompetenzschulung / Präsentationskompetenzschulung: <i>Campaña publicitaria</i> (eine Präsentation zum Thema „Internet intelligent nutzen“ erstellen) | <ul style="list-style-type: none"> • Sprechkompetenzschulung/ Medienkompetenzschulung: <i>Un cómic sobre los nuevos medios</i> (einen Comic erstellen) • Sprechkompetenzschulung/ Medienkompetenzschulung: <i>Un vídeo sobre Internet</i> (ein Video gestalten) | <p><i>Caja de sorpresa</i>: S.120-123</p> <p><i>Con ayuda</i>: S.138-139</p> <p><i>Un paso más</i>: S.147</p> <p>Differenzierungsmaterial auf DVD</p> | |

Schulinternes Curriculum des Niedersächsischen Internatsgymnasium Esens, Spanisch Klasse 8 In Verbindung mit dem Lehrbuch: ¡Vamos! ¡Adelante!, Bd. 3

Am Ende des Buches befinden sich:

- Informative Seiten über die generelle Schulung der Kompetenzen *hablar, escuchar, escribir, leer, mediación* und weitere Tipps (S.151-155)
- Möglichkeiten der kooperativen Lernformen (S.156)
- *Otras expresiones útiles en clase* (S.157)
- *Expresiones para hacer los ejercicios del libro* (S.158-159)

Digitales Arbeiten und Unterrichten:

In der Jahrgangsstufe 8 werden aus dem von der Fachkonferenz für den Jahrgang erarbeiteten Material- und Ideenpool zwei bis drei Themen unter Berücksichtigung der dort aufgeführten digitalen Medien verbindlich bearbeitet. Die Auswahl obliegt der Lehrkraft, der es darüber hinaus freigestellt ist, auf weitere Apps oder andere digitale Medien im Verlauf des Schuljahres zurückzugreifen.