

### *Vamos Adelante 1*

<b>Unidad 5 „El cumpleaños de Maite“</b>						
<b>Themenfelder</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche Strukturen</b>	<b>Lehrbuchinhalte und kommunikative Fertigkeiten</b>	<b>Minitarea(s)</b>	<b>Tarea(s) final(es)</b>	<b>Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern</b>
			S. 94 Primer paso - über die Monate und die Jahreszeiten sprechen	Minitarea 1 Methodenkompetenz-training und Sprechkompetenzschulung: „El calendario“	Tarea final Schreibkompetenzschulung und Sprechkompetenzschulung: „Organizar una fiesta“	Differenzierung S. 130- 142
	interkulturelle Kompetenzen: el día del santo	- para + Infinitiv - ir a+ Infinitiv - das Objekt der Personen mit a: ver a, invitar a	S. 96 A Alba tiene una idea - über Pläne und Absichten sprechen - sagen, wann man Geburtstag hat - sich herausreden	Minitarea 2 Sprechkompetenzschulung: „La lista de la compra“		Differenzierung S. 130- 142
	Methodenkompetenz, Leseverstehen, Hörverstehen	- der Imperativ (Singular und Plural)	S. 100 B Hacemos una fiesta - über Essen sprechen - sagen, was man gerne isst und trinkt - etwas vorschlagen			Differenzierung S. 130- 142
	Förderung aller Kompetenzen					

Unidad 6 „La ropa“						
Themenfelder	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Lehrbuchinhalte und kommunikative Fertigkeiten	Minitarea(s)	Tarea(s) final(es)	Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern
Konsum	Methodenkompetenz		S. 112 Primer paso – la ropa - über Kleidung sprechen	-	Tarea final A Sprechkompetenzschulung: „Hacer desfile de moda“	Differenzierung S. 130- 142
Konsum	Methodenkompetenz: Rollenspiel interkulturelle Kompetenz: die Jahreszeiten	- estar + gerundio - die Demonstrativa este, ese, aquel - der Relativsatz - die Farben	S.114 A¡ No me lo puedo crear! - Kleidung bewerten - über den eigenen Kleidungsstil sprechen		Tarea final B Sprechkompetenzschulung: „Disenar und uniforme para el colegio“	Differenzierung S. 130- 142  Differenzierung S. 130- 142

### *Vamos Adelante 2*

Themenfelder	Lehrbuchinhalte	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Minitarea(s)	Tarea(s) final(es)	Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern
<b>Vacaciones en España</b>	Urlaub in Spanien  • Über Hobbies/ Freizeitaktivitäten sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Schulung des Hörverstehens</li> <li>• Einen Text strukturieren</li> <li>• Mails und Nachrichten schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Fotos beschreiben</li> <li>• Die Bildung des <i>pretérito perfecto</i> (Verben auf –ar/-er/-ir, ir, hacer, ver, poner, escribir, romper)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechkompetenzschulung: <i>¿Qué has hecho este fin de semana?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: Una presentación</li> </ul>	<i>Con ayuda:</i> S.125-126  <i>Un paso más:</i> S.140  Differenzierungsmaterial auf DVD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Urlaubserlebnisse berichten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwendung von <i>me gusta / no me gusta / quiero aprender a... + Infinitivo</i></li> <li>Der Gebrauch des <i>pretérito perfecto</i> (Signalwörter <i>todavía, no, ya, nunca, alguna vez, esta semana</i>)</li> <li>Konjugation von <i>decir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibkompetenzschulung: <i>¿Cómo has pasado tus vacaciones?</i></li> </ul>	<i>(Vacaciones de verano)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibkompetenzschulung/Präsentationskompetenzschulung/Mediación: Un blog (<i>Campamento de verano</i>)</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Themenfelder	Lehrbuchinhalte	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Minitarea(s)	Tarea(s) final(es)	Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern	
<b>El día a día</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tagesabläufe</li> <li>Das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulung der Schreibkompetenz</li> <li>Schulung des Hörverstehens</li> <li>Schulung der interkulturellen Kompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitadverbien</li> <li>Reflexive Verben</li> <li>Ordnungszahlen</li> <li>Der reale Bedingungssatz</li> <li>Konjugation von <i>seguir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibkompetenzschulung: <i>tu propio día a día</i> (fiktives Antwortschreiben an einen Austauschpartner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreative Schreibkompetenzschulung/Präsentationskompetenzschulung: <i>Un día loco</i></li> <li>Sprechkompetenzschulung/</li> </ul>	<i>Con ayuda:</i> S.127-130  <i>Un paso más:</i> S.141  Differenzierungsmaterial auf DVD	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klischees thematisieren</li> <li>• Wegbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulung der Sprechkompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjugation von <i>volver</i> und <i>divertirse</i></li> <li>• Ausdrücke zur Ausführung eines Interviews: (<i>Bienvenida/o a... por cierto / otra pregunta / muchas gracias por la entrevista</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechkompetenzschulung und Mediación: <i>Un día en el Parque del Retiro</i></li> </ul>	Präsentationskompetenzschulung: <i>Entrevista a una persona famosa</i>		
<b>Themenfelder</b>	<b>Lehrbuchinhalte</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche Strukturen</b>	<b>Minitarea(s)</b>	<b>Tarea(s) final(es)</b>	<b>Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern</b>	
<b>Los alimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Lebensmittel sprechen</li> <li>• Mengenangaben machen</li> <li>• Vorlieben ausdrücken</li> <li>• Ein Rezept aufschreiben</li> <li>• Etwas im Re-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulung der Sprechkompetenz</li> <li>• Schulung des Hörverstehens</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die direkten Objektpronomen und ihre Stellungen</li> <li>• Stellung der Objekt- und Reflexivpronomen im Vergleich</li> <li>• El superlativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibkompetenzschulung: <i>Mi ensalada favorita</i></li> <li>• Sprechkompetenzschulung: <i>En el restaurante</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibkompetenzschulung/ Präsentationskompetenzschulung: <i>Presentar un menú para una semana de intercambio</i> (Erstellung eines Wochenplans)</li> <li>• Sprechkompetenz-</li> </ul>	<i>Caja de sorpresa:</i> S.66-69  <i>Con ayuda:</i> S.131-133  <i>Un paso más:</i> S.142-143  Differenzierungsmaterial auf DVD	

	restaurant bestellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach einem Gericht fragen</li> <li>• Nach der Rechnung fragen</li> </ul>				schulung/ Präsentations- -kompetenz- schulung: <i>Una escena en un restaurante</i> (Rollenspiel)		
--	---	--	--	--	---	--	--

Digitales Arbeiten und Unterrichten:

In der Jahrgangsstufe 7 werden aus dem von der Fachkonferenz für den Jahrgang erarbeiteten Material- und Ideenpool zwei bis drei Themen unter Berücksichtigung der dort aufgeführten digitalen Medien verbindlich bearbeitet. Die Auswahl obliegt der Lehrkraft, der es darüber hinaus freigestellt ist, auf weitere Apps oder andere digitale Medien im Verlauf des Schuljahres zurückzugreifen.