

Jahrgang: 9 und 10 Unterrichtsstunden <ul style="list-style-type: none"> • in Jg. 9: ca. 70 UStd. • in Jg. 10: ca. 35 UStd. (inkl. Orga, Klassenarbeit etc.)	3 Kernthemen: 7. Regionale Strukturen und Prozesse 8. Räumliche Disparitäten 9. Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
--	---

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:
[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen.
[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus.
[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Themen (jeweils ca. zu veranschlagende UStd.)	Schwerpunkt-kompetenzen Die SuS können ...	mögliche Raumbispiel(e)	Topografische Grundkenntnisse	Verbindliche(r) Fachbegriff(e)	Methoden und Medienbildung (Methoden, Medien und Anbindung an den Orientierungsrahmen Medienbildung) (fett=verbindlich, normal=optional)
--	---	-------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

Jahrgang 9 (2 - stündig)

Kernthema 7/ Kernthema 8: Regionale Strukturen und Prozesse/Räumliche Disparitäten, 9: Globale Herausforderungen

Strukturwandel – Ursachen und Folgen (S. 32 - 39)	O(1/1) M(5) F(7/1)	- Ruhrgebiet: S. 44 – 47 - Slowenien: S. 50/51 oder - Slowakei: S. 52/53	- Staaten Europas	- Wirtschaftssektoren - Aktivraum, Passivraum - harte und weiche Standortfaktoren	- Atlas (2008): S. 36/37 - Atlas (2015): S. 40/41 - Strukturdaten Anhang S. 214f. - Methode „Vier Blicke“: S. 42/43 - 1/1: Google Earth - Rundgang durch das Centro (Oberhausen)
Demographische Entwicklungen Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration (S. 6 – 20)	F(7/2) O(4) M(4/3) K(2/1) B(1/2) F(9/4) M(3/2) M(3/3)	- Welt - Deutschland: S.14, 15, 20, 26-29 - Indien: S. 16,17, 21	- Kontinente	- Bevölkerungsexplosion - Bevölkerungsdia-gramme - Bev.dichte - generatives Verhalten	- Atlas (2015): S. 71, 236, 279, S. 272, 279, 176ff, 281 - Bevölkerungsdiagramme auswerten: S. 12/13 - Evtl. Projekt: Migration und Flüchtlinge in unserer Stadt: S. 28ff

	K(1/3)			<ul style="list-style-type: none"> - Modell des demographischen Übergangs - Push-Pull-Faktoren - Asyl - Immigration 	
Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen (S. 48,49,54,55,76f., 96,97)	F(7/3) M(3)	<ul style="list-style-type: none"> - Europa: S. 54f - USA u. Mexiko - Afghanistan: S. 76/77 	<ul style="list-style-type: none"> - Europa, - Nord- und Mittelamerika 	<ul style="list-style-type: none"> - Freihandelszone - BIP - KKS - WTO - NAFTA 	<p>Atlas (2015): S. 98, 211, 270, 276f., 279, 280</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung thematischer Karten: S. 204 - In räumlichen Maßstabsebenen denken: S. 210
Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S. 60 – 83)	F(8/1) M(2/1) M(5/2) K(2/2) B(2/4)	<ul style="list-style-type: none"> - Welt: S. 62 – 67 - Botsuana: S. 68/69 - Rio de Janeiro: S. 80 – 83 	<ul style="list-style-type: none"> - Korea - Südafrika - Rio de Janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> - HDI - Armut/ Hunger - Terms of Trade - Aids - SWOT- Analyse - Mikrokredit 	<ul style="list-style-type: none"> - Atlas (2008): S. 144, 171, 218, 250f - Atlas (2015): S. 160f, 190f., 236, 274f - Einen Raum analysieren /Bsp. Südkorea: S. 70 – 75 <p>2/3: Sammlung von Merkmalen des Entwicklungsstandes mithilfe von Iserv</p> <p>- Textmodul</p>
Jahrgang 10 (1-stündig)					
Kernthema 8/9: Räumliche Disparitäten/Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts					
Natürlicher und anthropogener Klimawandel (S. 110 – 139)	F(9/1) M(4/4) K(2/3) B(2/1)	<ul style="list-style-type: none"> - Welt - Arktis u. Subarktis: S. 124f - Ozeanien (S. 126f.) - Deutschland (S. 132 – S. 135) 	Arktis/ Antarktis	<ul style="list-style-type: none"> - Treibhauseffekt - Kohlenstoffkreislauf - Weltklimarat - Energieeffizienz - CO2-Bilanz 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch im Wattenhuus - Atlas (2015): S. 238f, 204f - Erstellen einer Mindmap: S. 202 <p>-3/3: Erklärvideo zum Treibhauseffekt erstellen</p> <p>-1/1: Filmanalyse - Al Gore - Eine unbequeme Wahrheit</p>

Formen des Ressourcenmanagements (S. 142 – S. 165)	F(9/2) O(2/2) M(4/3) K(2/3)	- Welt: S. 147,150, 152 - Deutschland: S. 148f. - Thüringen/Sachsen: S.155 - Kongo: S. 146f	- Zentralafrika	- Biogasanlage - Bodendegradation - virtuelles Wasser - Recycling - Land Grabbing	- Atlas (2015): S. 160
Globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie (S. 86 – 107)	F(9/3) O(4/1) M(4/2) K(2/1) K(1/4) B(2/2)	- New York: S. 92f. - Welt: S. 94f, 98f. - Elfenbeinküste: S. 104f.	- Westafrika - Nordamerika	- Globalisierung - Lean Production - Sweatshop - Fairtrade - Kinderarbeit	- Atlas (2015): S. 266f., 268f., 270f, 218f, 158 - Erstellen eines Wirkungsgefüges: S. 207/ 105
Raumanalyse China (S. 168 – 177)	F(8/2) O(1/2) O(2/1) M(2/2) K(1/2) B(2/1)	China: S. 170 - 177	Asien	- Löss - Familienplanung - Großlandschaften	- Atlas (2015): S. 184 - 189 - Erstellen einer räumlichen Struktur-skizze