

Jahrgang: 7 und 8 Unterrichtsstunden <ul style="list-style-type: none"> • in Jg. 7: ca. 70 UStd. • in Jg. 8: ca. 35 UStd. (inkl. Orga, Klassenarbeit etc.)	3 Kernthemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate 2. Zukunftsraum Weltmeere 3. Städte im Wandel
---	---

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:
[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen.
[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus.
[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Themen (jeweils ca. zu veranschlagende UStd.)	Schwerpunkt-kompetenzen Die SuS können ...	mögliche Raumbeispiel(e)	Topografische Grundkenntnisse	Verbindliche(r) Fachbegriff(e)	Methoden und Medienbildung (Methoden, Medien und Anbindung an den Orientierungsrahmen Medienbildung) (fett=verbindlich, normal=optional)
--	---	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

Jahrgang 7 (2stündig)

Kernthema 1: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate
(ca. 40 Stunden)

Entstehung des Tages- und Jahreszeitenklimas (S. 8/9, 22/23, 48/49) (6 UStd)	M(1/1) M(1/2) M(4/1) F(4/1)			- Wetter/Klima - Jahreszeiten -Tageszeiten- und Jahreszeitenklima - Einfallswinkel - Zenit - Erdrevolution- Wendekreise - Polarkreise	- Globus
Grundlagen der Atmosphärischen Zirkulation (S. 8-15, 24-27) (10 UStd.)	M(1/1) M(1/2) F(4/2) B(1/3) B(1/4)	- Tropen - Westwindzone - Deutschland		- Steigungsregen - Niederschlag - Hoch- und Tiefdruck - Luftdruck - Land-See-Windsystem	- Experimente zu Luftdruck und Wind: S. 16/17

				<ul style="list-style-type: none"> - Passatkreislauf - ITC - Windgürtel - Wind 	
Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen der Erde (vertikal und horizontal) (S. 28-35, 40-45, 60/61) (4 UStd.)	M(2/2) M(5/3) F(4/3)	- Anden		<ul style="list-style-type: none"> - Ozeanität - Kontinentalität - Temperaturamplitude - Meeresströmungen - Beleuchtungszonen - Vegetationszonen - Aridität - Humidität - Vegetationsperiode 	- Klimadiagramme zeichnen und auswerten: S. 20/21
Gliederung der Tropen (S. 62-65, 74/75) (2 UStd.)	M(2/2) M(5/3) F(4/4)			<ul style="list-style-type: none"> - hygrische Jahreszeiten - Zenitalregen - Savanntentypen 	
Ökosystem des tropischen Regenwaldes (S. 46/47, 50/51) (4 UStd.)	M(1/1) M(1/2) F(4/5) O(2/1) K(1/2)			<ul style="list-style-type: none"> - Stockwerkbau - Nährstoffkreislauf 	- Wirkungsgefüge (Nährstoffkreislauf): S. 70/71
Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen (S. 52/53, 56/57, 76/77) (6 UStd.)	M(1/1) M(1/2) M(2/1) M(2/2) M(4/4) F(4/6) O(2/1) O(2/2) K(1/2) K(2/1) B(1/2) B(2/2)			<ul style="list-style-type: none"> - Wanderfeldbau - Shifting Cultivation - Primärwald - Sekundärwald - Brandrodung - Plantage - Monokultur - extensive Landwirtschaft - Agroforstwirtschaft 	- Wirkungsgefüge (Nährstoffkreislauf): S. 70/71)

Folgen nicht angepasster Landnutzung (S. 54/55, 58/59) (8 UStd.)	M(1/1) M(1/2) M(2/2) F(4/7) K(1/2) B(2/3) B(2/4)	- (Brasilien (Rondonia, Belo Monte)) - Sahelzone		- Desertifikation	- Luftbildauswertung: S. 54/55 - 1/1: Satellitenbilder aus dem Internet auswerten
Kernthema 2: Zukunftsraum Weltmeere (ca. 22 Stunden)					
Ökosystem Meer (S. 88-95) (6 UStd.)	F(5/1) B(1/2)		- Weltmeere - Ozeane	- Schelf - Kontinentalhang - Tiefseebecken - Mittelozeanischer Rücken - Tiefseeegraben - Zooplankton - Phytoplankton - Nahrungsnetz	- Wirkungsgefüge (Nahrungskreislauf Ökosystem Meer): S. 70/71
Nutzungsformen der Meere (Wirtschafts- und Verkehrsraum, Freizeit- und Erholungsraum) (S. 96-107, 110/111) (12 UStd.)	M(1/1) M(1/2) M(2/1) F(5/2) K(2/1) B(2/2)	- Panamakanal - Bali		Hochseefischerei - Küstefischerei - Überfischung - Beifang - Aquakultur - Mangroven - Offshore - Containerverkehr - Tourismus	- 2/1, 2/2: Erstellung eines Reiseprospektes mit digitalen Medien
Bedrohung der Weltmeere (S. 112-115) (4 UStd.)	M(1/1) M(1/2) F(5/3) K(1/2) B(2/1) B(2/2)				- Karikaturen Auswerten (Umweltverschmutzung): S. 108/109
Jahrgang 8 (1-stündig)					

Kernthema 3: Städte im Wandel (ca. 28 Stunden)					
Historische Stadtentwicklung (S. 120-127) (6 UStd.)	M(1/1) M(1/2) M(4/2) F(6/1)	- Deutschland (Hameln, Esens)		- Mittelalterliche Stadt - Stadtmodell - Verstädterung - Suburbanisierung	- Stadterkundung: S.126/127) - 1/1: Stadterkundung mithilfe von GoogleEarth - Arbeit mit Stadtplänen
Funktionale Stadtgliederung (4 UStd.)	M(5/3) F(6/2) O(4/2)	Individuelle Planung			
Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume (S. 134-145) (10 UStd.)	M(1/2) M(1/2) M(2/1) F(6/3) O(2/2)			- Suburbs - CBD - Downtown - Segregation - Edge Cities - Medina	
Aspekte der Stadtplanung (S. 124/125, 128/129) (4 UStd.)	M(1/1) M(1/2) F(6/4) B(2/1)	- Deutschland (Hamburg)		- Mischviertel - Revitalisierung - Gentrification	
Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft (S. 132/133) (4 UStd.)	M(2/1) F(6/5)	- Freiburg - VAE (Masdar City)			