

Jahrgang: 5 und 6 Unterrichtsstunden <ul style="list-style-type: none"> • in Jg. 5: ca. 70 UStd. • in Jg. 6: ca. 35 UStd. (inkl. Orga, Klassenarbeit etc.)	3 Kernthemen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientierung im Raum 2. Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Räumen 3. Formende Kräfte der Natur
---	---

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:
[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen.
[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus.
[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Themen	Schwerpunkt-kompetenzen Die SuS können ...	mögliche Raumbeispiele	Topografische Grund-kennnisse	verbindliche Fachbegriffe	Methoden und Medienbil-dung (Methoden, Medien und Anbin-dung an den Orientierungsrah-men Medienbildung) (fett=verbindlich, normal=option-al)
--------	---	------------------------	-------------------------------	---------------------------	--

Jahrgang 5 (2-stündig)

Kernthema 1: Orientierung im Raum

Orientieren im Gelände (4 UStd.)	F(1/1) O(3/2) O(3/1) M(2/3)	- Samtgemeinde E-sens		- Himmelsrichtungen - GPS - Magnetfeld	- 1/1: Stadtplan der Samtge-meinde Esens: S. 12-17 -1/1: Einbindung von Google Earth mit Active Panel und in-teraktiver Heimatverortung
Atlasarbeit (4 UStd.)	(F1/3) (M5/1) (M5/2) (O1/1)	- Ostfriesland - Niedersachsen - Deutschland - Erde	- Kontinente - Ozeane	- Unser Sonnensystem - Register - Planquadrat - Kontinent - Ozean - Staat - Merkmale von Karten	- Atlas: S.20-34 - 1/1: Animation und Simulation des Sonnensys-tems - 1/2: Relationen und Größen mit Daten div. Sternwarten <i>Link: www.edumedia-sci-ences.com/de/</i>

					- SuS erlernen „erforschen“ des Universums
Maßstab (2 Ustd.)	(F1/4) (M5/1) (M5/2)	- Norddeutschland		- Maßstab - Kartentypen	s.o.
Das Gradnetz der Erde (4 Ustd.)	(F1/2) (O1/2) (O2/2)	- Deutschland - Erde	- Erde	- Gradnetz - Längenmaßstab - Meridian - Breitenkreis - Äquator - Pole - Globus	- Atlas: S.36-39 - 5/1: Nutzung digitaler Atlanten zur Erweiterung der topografischen Fähigkeiten
Mit Karten arbeiten (S.24-27) (4 Ustd.)	(F1/4) (F1/3) (M2/3)	- Niedersachsen - Deutschland	- Reihenfolge der ostfriesischen Inseln - Naturlandschaften	- Kartenverzeichnis, -Kartenübersicht - Register	- 1/1: Maßstabsrelationen und Gradnetzübungen mithilfe von Lernsoftware vertiefen
Deutschlands Bundesländer und Nachbarstaaten (S. 62) (2 Ustd.)	(F1/5) (O2/1)	- Deutschland - Europa			- 1/2: Nutzung von Lernsoftware bei Deutschlands Bundesländern und Nachbarstaaten <i>Link: online.seterra.com</i>
Kernthema 2: Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Räumen (ca. 24 Stunden)					
Daseinsgrundfunktionen, Leben in der Stadt-Leben auf dem Land (S.56-57) (2 Ustd.)	(F2/1) (F2/2) (O3/3) (B1/1) (B2/3) (B2/4) (K2/2)			- Daseinsgrundfunktionen - funktionale Gliederung der Stadt (Wohngebiet, Gewerbegebiet, Mischgebiet, Erholungsgebiet)	-Werbebroschüren von Stönden nutzen. - Atlas (2015): Auswertung thematischer Karten ab S.24
Landeshauptstadt Hannover (S.46-54) (4 Ustd.)	(F2/2) (F2/4) (M2/3) (K1/4)	- Hannover	- Landeshauptstadt - Bundeshauptstadt	- Landeshauptstadt - Verkehrsnetz - Pendler - Gebäudekartierung	- 5/1: Nutzung von GPS und Satellitentechnik zur Orientierung im Gelände

	(F2/2)			- Metropole	
Produktionsabläufe im primären Sektor (S.118-125, 150/151) (6 UStd.)	(F2/3) (F2/6) (B2/1)	- Deutschland - Europa	- Agrargebiete - Bördelandschaft	- Wirtschaftssectoren (primärer, sekundärer, tertiärer und quartärer Sektor) - Mechanisierung - Spezialisierung - Fruchtwechsel - ökologische Landwirtschaft - Klimatabelle - Veredelungsbetrieb - Massentierhaltung	- 3/1: Schüler stellen Internetauftritte und Produkte div. landwirtschaftlicher Betriebe der Region vor
Natürliche Faktoren der Landwirtschaft (S. 134/135, 138/139, 142-145) (4 UStd.)	(F2/6)	- Deutschland - Süddoldenburg - Europa - Spanien	- Gunsträume - Ungunsträume		- Besuch eines landwirtschaftlichen Betriebs - 3/3: Präsentation über einen landwirtschaftlichen Betrieb erstellen
Produktionsabläufe im sekundären Sektor (S.152-159) (8 UStd.)	(F2/3) K(2/1), K(2/3), (B1/1) (B2/1) (B2/2) (B2/3) (B2/4)	- Deutschland - Braunkohlerevier - Kaliabbau, - Saftherstellung - Fahrradindustrie	- Wirtschaftsräume	- Tagebau - Flöz - Rekultivierung - Energieträger - Revier - Binnenmeer - Kalisalz	- Atlas (2015): Auswertung thematischer Karten
Charakteristische Wirtschaftsräume (S.162-167)	(F2/6) (M2/2) (K1/1)	- Hannover - Braunschweig - Rotterdam	- Wirtschaftsräume	- Güterkreislauf - Geldkreislauf - Massengüter - Stückgüter	

(6 Ustd.)				- Güterumschlag - Binnenhäfen	
Raumwirksamkeit des Tourismus (S.84-98, 102-113) (8 Ustd.)	(F2/5) (O2/1) (F2/4) (F2/5) (O4/1) (K2/3)	- Deutschland - Nord- und Ostseeküste - Alpen - Mallorca	- Halbinseln - Flach- und Steilküsten - Großlandschaften in Deutschland und Europa - Relief	- Nationalpark - Biosphärenreservat - Pauschalismus - Individualismus - Gezeiten - Flächennutzungskonflikt - Ganzjahrestourismus - Massentourismus - Sanfter Tourismus	- 1/2: Reiseprospekte - 1/1: Internetrecherche zum Nationalpark Wattenmeer <i>Link: https://www.nationalpark-wattenmeer.de/</i>
Kernthema 3: Formende Kräfte der Natur					
Naturlandschaften als Ergebnis endogener Prozesse (S.176-177, 180-185, 188-191) (8 Ustd.)	F(3/1) F(1/3) F(1/4) (O1/2) (M2/2) (M3/1)	- Deutschland - Europa	- Lage der Erdplatten - Pazifischer Feuerring - Meeresrücken - Erdbebengebiete	- Erdkruste - Subduktionszone - Faltengebirge - Plattentektonik - Tsunami - Maare	- Unterrichtsfilme - 1/1: Animatorische Gestaltung von endogenen und exogenen Prozessen <i>Online-Mediendatenbank</i>
Grundzüge naturgeographischer Kreisläufe und exogene Prozesse (S.192-199, 204-207) (6 Ustd.)	(F3/2) (F3/3) (M5/2) (M3/4) (M3/1)	- Erde	- Flussläufe - Relief - Wassereinzugsgebiete in Deutschland	- Wasserkreislauf - Mündungsformen - Mäander - Talformen - Erosion - Sedimentation - Gesteinskreislauf - Glaziale Serie	- Unterrichtsfilme - Modelle - Erkundungsgang
Schutzmaßnahmen bei Naturkatastrophen (S. 96-97, 108-109, 172-175, 178-179, 202-203) (4 Ustd.)	(K2/3) (F3/4) (M1/2) (B2/4)	- Deutschland - Europa - Erde	- Landschaftstypen	- Hochwasserschutz - Deich - Siel - Buhne - Warft - Bannwald - Lawinentypen	- Unterrichtsfilme - 1/3: Naturkatastrophen und ihre Folgen anhand digitaler Medien kennen und bewerten lernen