

Beschlüsse der Fachkonferenz Mathematik

		letzte Änderung/ Beschlussfassung
Lehr- und Lernmittel		
Lehrwerk Sekundarstufe I	In der Sekundarstufe I wird die G9-Ausgabe des Lehrwerks „Elemente der Mathematik“ vom Schroedel-Verlag verwendet.	28.05.2015
Lehrwerk Sekundarstufe II	In der Einführungsphase Jahrgang 11 wird das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ von Cornelsen eingesetzt (ISBN 978-3-06-040181-9).	05.03.2018
	In der Qualifikationsphase Jahrgang 12/13 wird in Abhängigkeit vom Kursniveau das Lehrwerk „Fundamente der Mathematik“ für gA oder eA von Cornelsen eingesetzt. Die SchülerInnen entscheiden individuell zwischen gedrucktem und digitalem Lehrbuch. (ISBN 978-3-06-040183-3 bzw. 978-3-06-040184-0 für gA, ISBN 978-3-06-040528-2 bzw. 978-3-06-040530-5 für eA)	13.06.2019 05.11.2020
Formelsammlung	Ab 2024 ist keine klassische Formelsammlung mehr im Abitur zugelassen, sondern nur das Dokument „Mathematisch-naturwissenschaftliche Formelsammlung“ von IQB und KMK. Den Prüflingen wird nur der mathematische Teil ausgeteilt; für widererwartenden Bedarf wird das vollständige Dokument zur Einsichtnahme vorne bereitgelegt.	06.11.2023
Taschenrechner	Die Nutzung des eingeführten GTR-Modells TI-84-Plus/TI-84-Plus-CET wird für die Jahrgänge, die bereits einen solchen Taschenrechner angeschafft haben, fortgesetzt. Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird aufsteigend ab Jahrgang 7 anstelle des GTR die iPad-App TI-NSpire-CAS eingesetzt.	19.02.2020
Digitales Arbeiten	In den Tablet-Jahrgängen wird das Tablet neben digitalen Mitschriften vorrangig zur Einführung der TI-NSpire-CAS-App sowie von GeoGebra genutzt. Kopfübungen können u. a. aus dem Fundus von Frau Tscheuschner über Kahoot eingesetzt werden.	05.11.2020
	Zur vertieften Tablet-Arbeit wird in der Fachschaft das Arbeiten mit Matheretter.de und EduMaps demonstriert und empfohlen.	06.11.2023
	Wünsche zur Installation weiterer Apps auf den Schülergeräten sind halbjährlich über die Fachgruppenleitung anzumelden.	17.11.2021

Themenfolge/Schulinterne Curricula		
Schulinterne Curricula für die Jahrgänge 5-11	<p>siehe Ordner für schulinterne Curricula auf IServ sowie Homepage</p> <p>Der Erarbeitungsstand der Inhalte wird am Schuljahresende lerngruppenspezifisch in einer Gesamtübersicht zur Übergabe dokumentiert.</p>	<p>25.10.2016 22.03.2017 21.09.2017 05.03.2018 06.11.2018 10.06.2021</p> <p>15.06.2022</p>
Schulinterne Curricula unter Corona-Bedingungen	<p>Abweichend von den beschlossenen schulinternen Curricula gelten ab dem Schuljahr 2021/2022 mit unterschiedlicher Befristung coronaangepasste priorisierte schulinterne Curricula für die Jahrgänge 5 bis 10 (siehe IServ und Homepage) sowie reduzierte Kursbeschreibungen für die Qualifikationsphase gemäß den Hinweisen zum Abitur.</p> <p>Darüber hinaus sind pandemiebedingt erforderlich gewordene Verschiebungen von Inhalten gemäß Übersicht „Lernstände Jg. 5-11“ umzusetzen.</p>	<p>17.11.2021 02.11.2022</p> <p>10.06.2021</p>
Reihenfolge der Kursstufen und schulinterne Curricula für die Jahrgänge 12/13	<p>1. Semester: Analytische Geometrie I 2. Semester: Analysis I 3. Semester: Stochastik I 4. Semester: Analytische Geometrie/ Analysis/Stochastik II</p> <p>Details siehe Netzplan und Kursbeschreibungen im IServ-Fachgruppenordner und auf der Homepage</p>	<p>02.11.2022</p>

Leistungsmessung										
Anzahl der schriftlichen Arbeiten	Jg. 5 - 10: jeweils 4 schriftliche Arbeiten Jg. 11: 3 Klausuren (beliebig verteilt), ergänzend mehrere Kurztests (zur sonstigen Mitarbeitsnote) Jg. 12/13: nach den Vorgaben der Oberstufenverordnung	02.11.2022 06.11.2023 13.06.2019								
Bewertung schriftlicher Arbeiten	Zuordnung der Notenstufen zu den erreichten Rohpunkten für die Jahrgangsstufen 5 bis 10: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>Anteil erreichter Rohpunkte</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – ca. 20 %</td> <td>ungenügend</td> </tr> <tr> <td>ca. 20 % – 40 %</td> <td>mangelhaft</td> </tr> <tr> <td>ab ca. 40 % – 50 %</td> <td>ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle</td> </tr> </tbody> </table> <p>Für die Jahrgangsstufen 11 bis 13 erfolgt die Zuordnung wie im schriftlichen Abitur.</p>	Anteil erreichter Rohpunkte	Note	0 – ca. 20 %	ungenügend	ca. 20 % – 40 %	mangelhaft	ab ca. 40 % – 50 %	ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle	25.10.2016 05.03.2018 13.06.2019
Anteil erreichter Rohpunkte	Note									
0 – ca. 20 %	ungenügend									
ca. 20 % – 40 %	mangelhaft									
ab ca. 40 % – 50 %	ausreichend; darüber Bildung etwa gleich großer Intervalle									
Verfahren zur Vorlage schriftlicher Arbeiten	Schriftliche Arbeiten sind bis Jg. 10 Frau Geistert als Fachkonferenzleiterin, für die Jg. 11-13 Herrn Emken als Vertreter der Schulleitung vorzulegen. Dabei ist für die Sek-I in analoger Form einzureichen: <ul style="list-style-type: none"> • Kopie der Aufgabenstellung mit vorab ausgewiesener Punkteverteilung • Klassenspiegel samt Angabe der Punkt-/ Prozentgrenzen zur Notenzuordnung • drei Schülerexemplare nur von Referendaren, Kollegen in den ersten drei Jahren bzw. im ersten Jahr nach Zuversetzung oder bei besonderem Ausfall der Arbeit (z. B. bei Antrag auf Genehmigung) <p>Für die Sek-II gilt Entsprechendes, wobei grundsätzlich drei Schülerexemplare sowie eine namentliche Übersicht der Einzelergebnisse beizufügen sind.</p>	28.11.2019 19.02.2020 05.11.2020								
Gewichtung der Teilnoten	Schriftliche und mündliche Leistungen werden in allen Jahrgangsstufen gleich stark gewichtet. In Zeugnissen der Jahrgänge 5 bis 11 wird die Jahresendnote etwa gleichgewichtig aus der Note des ersten und zweiten Halbjahres gebildet.	02.11.2022								

Sonstiges		
Abitur	Die Klausur des 4. Semesters sollte für Nicht-Prüflinge zwei Themenbereiche umfassen. Alternativ ist eine umfangreiche Prüfung des Bereichs Analysis möglich.	05.03.2018
	Die Vorschläge für P5-Prüfungen werden eine Woche vor der ersten Prüfung an den FPL abgegeben, um zeitlich einen Vergleich der Gleichwertigkeit zu erlauben. Bei enger Terminierung muss die Abstimmung vor dem schriftlichen Prüfungstermin erfolgen.	06.11.2018 06.11.2023
Berufsorientierung	Als Maßnahme zur fachspezifischen Berufsorientierung wird jährlich eine Fahrt zum „Tag der Mathematik“ in Oldenburg für OberstufenschülerInnen angeboten.	28.11.2019
Qualitäts-entwicklung	Die Nutzung der Sammlung von Unterrichtsideen und -materialien auf IServ wird intensiviert. Eine digitale Sammlung von Klassenarbeiten wird auf freiwilliger Basis zu Orientierungs- und Vergleichszwecken auf IServ erstellt.	05.03.2018 19.02.2020
	Der Einsatz der LEMAMOP-Materialien wird für alle Jahrgänge in ggf. abgewandelter Form nach zeitlicher Verfügbarkeit empfohlen.	05.03.2018
Umsetzung Medienbildungs-konzept	Für den Umgang mit dem TI-84-Plus gilt ein schulinternes GTR-Curriculum, das Aufschluss über den Zeitpunkt der Einführung wesentlicher Befehle gibt und Schülern als Hilfestellung zur Verfügung gestellt werden kann. Die Anpassung an die TI-NSpire-CAS-App erfolgt sukzessive mit Aufsteigen der iPad-Jahrgänge. Für die Arbeit mit GeoGebra ist ein entsprechendes Curriculum in Entwicklungsarbeit. Zur Tabellenkalkulation liegt ein schulinternes Curriculum vor.	28.11.2019 10.06.2021 05.11.2020
	Wettbewerbe	Der Känguru-Wettbewerb der Mathematik wird für alle Jahrgänge angeboten. SchülerInnen der Jahrgänge 5-10 sollen mit Zustimmung der Schulleitung an diesem dritten Donnerstag im März keine Klassenarbeiten schreiben.
	Im November beteiligt sich das NIGE regelmäßig an der „Langen Nacht der Mathematik“, wobei die Kollegen wechselseitig in Schichten Aufsicht führen. Die Teilnehmer werden nach einem qualifizierten Auswahl- und ggf. Losverfahren aus allen Bewerbern je nach Kapazität eingeladen.	28.11.2019
	Interessierten EinzelschülerInnen oder Klassen werden bei der Teilnahme am Wettbewerb „Mathe im Advent“ unterstützt.	05.11.2020
	Es wird ein Versuch zur Wiederaufnahme der Teilnahme an der Mathematik-Olympiade gestartet.	02.11.2022