


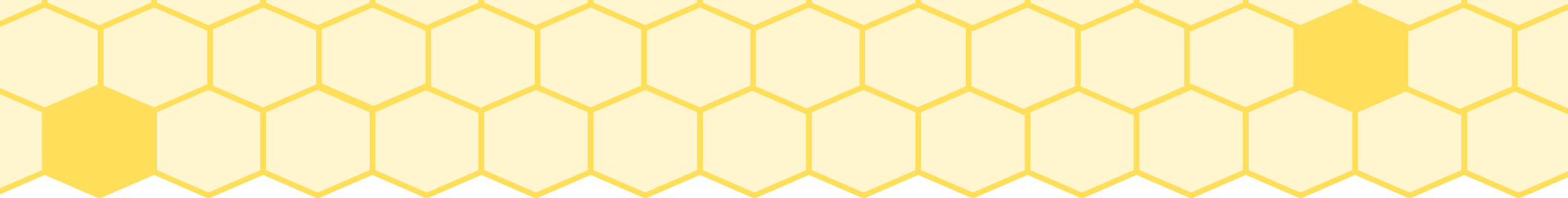


# **Erasmus+ Fortbildungen**

**Lissabon, Portugal: Nadja (Deutschdidaktik)**

**Dublin, Irland: Ricarda (allgemeinpädagogisch)**





Unterlagen ggf. zum Nachlesen:  
Im Iserv unter

**Lehrer → Erasmusfortbildungen**

zu finden :)



# Digital Storytelling

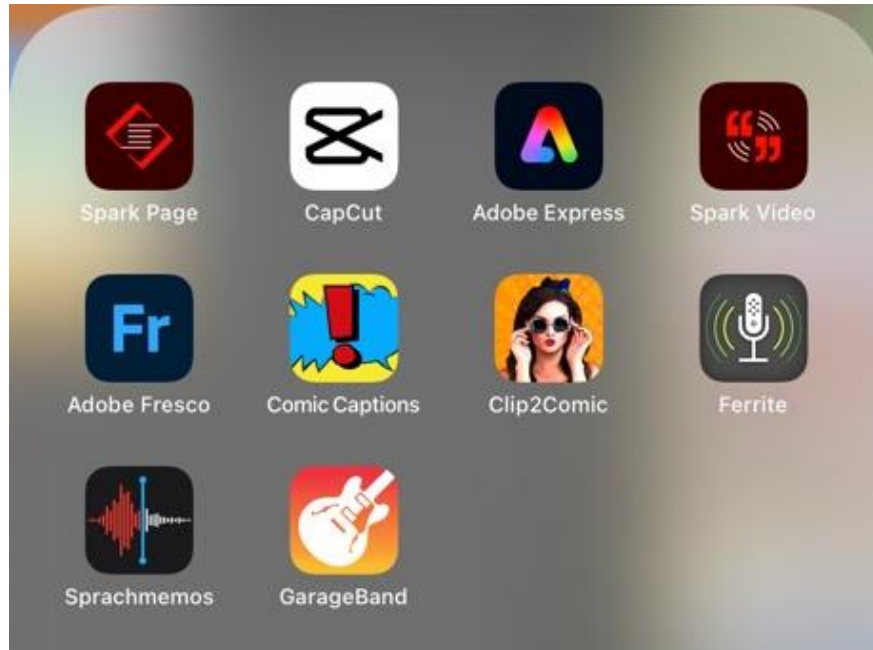
Erasmus+ geförderte Lehrerfortbildung in Lissabon, Portugal

Ende Sept. 2022 (Nadja, D, PoWi, BO)



- Wie kann man schnell Geschichten erfinden?
  - kreative Ansätze
  - digitale Umsetzung
- Unterschiedliche Methoden, um vorhandene Geschichten digital zu erzählen & Textverständnis





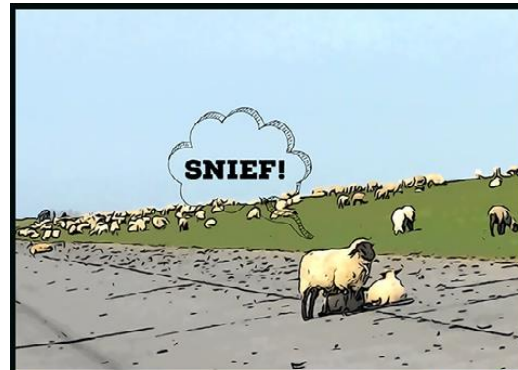
- Website erstellt (spark page)  
könnte man Schülerergebnisse sammeln
- Geschichte anhand von Fotoausstellung & Videos mit Tonspur erstellt (spark video & Sprachmemo)
- Storyboard mit adobe express (auch Flyer, Plakate)
- Comic erstellt Kurzgeschichte mit Bild und Foto (comica, clip2comic, adobe)
- vertontes Hörbuch mit eigener Geschichte (ferrite, garageband & freesound)



„ALS GREGOR SAMSA EINES  
**MORGENS AUS**  
UNRUHIGEN TRÄUMEN  
ERWACHTE, FAND ER  
SICH IN SEINEM BETT ZU EINEM  
UNGEHEUEREN UNGEZIEFER  
VERWANDELT. DIES  
ERMÖGLICHTE ES IHM, UNTER  
**DER WIE IMMER**  
VERSCHLOSSENEN TÜR  
HINDURCHZULAUFEN.“



ALS ER ZURÜCKKEHRTE,  
**BRAUCHTE**  
ER DIE TÜR SEINES  
ZIMMERS NICHT  
ZUZUSCHLAGEN,  
WO ES NACHT WAR  
UND DAS ESSEN AUF IHN  
WARTETE, UND ES  
WAR NOCH WARM.



Wenn auf der  
einen Seite  
die Sehnsucht  
größer ist als  
die Angst,



wird der  
Mut  
geboren.



**ES KAMEN STUNDEN,  
GRAUE TAGE. DAS  
KÖNIGSBLAU  
WAR LEICHT  
VERBLASST.**



**TAUSEND FREUNDE, DIE  
ZUSAMMENSTEHEN,  
DANN WIRD  
DER FC SCHALKE  
NIEMALS UNTERGEHEN!**

<https://express.adobe.com/video/7vSEtPyUHUY3K>

- 
- Positive Psychologie angewandt im Unterricht
  - Schülerzentrierter und kooperativer Unterricht
    - Umgang mit Mobbing und Diversität

Erasmus+ geförderte Lehrerfortbildung in **Dublin, Irland**

Sept. 2022 (Ricarda, Mu+En)







Eine Schule, in deren  
Kommunikationsstrukturen Erkenntnisse der

## **Positiven Psychologie**

angewandt werden, kreiert eine  
**kooperationsbasierte** Kultur, in der  
**Ausgrenzung und Stigmatisierung** sowie  
**Mobbing** und andere Formen von Gewalt  
**weniger häufig** vorkommen.

**.(Positiv besetztes) Sozial-emotionales Lernen** äußerst relevant für eine angstfreie und vertrauensbasierte Lernatmosphäre

• **„Selbst-Bewusstheit“** äußerst relevant für eine reflektierte und möglichst gewaltfreie Kommunikation

**.Gute Atmosphäre, gute Kommunikation - wie fördern???**

# **(A) Kooperative, schülerzentrierte Methoden**

anwenden wie z.B.:

***.Think-pair-share; Projektarbeit; Freiarbeit***

***.peer teaching; double circle communication games***

**.Interaktive digitale Kollaborationsmethoden** (Liste von nützlichen Links und Websites für die Ipads hochgeladen bei Erasmusfortbildungen unter „Lehrer“)

**.Partnerarbeit**

**.Gruppenarbeit (Gruppentische empf.)**

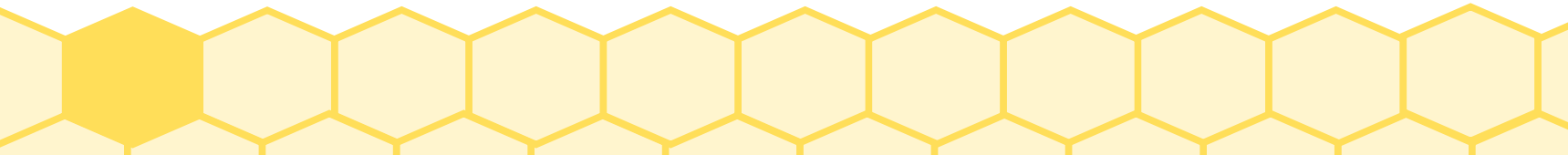
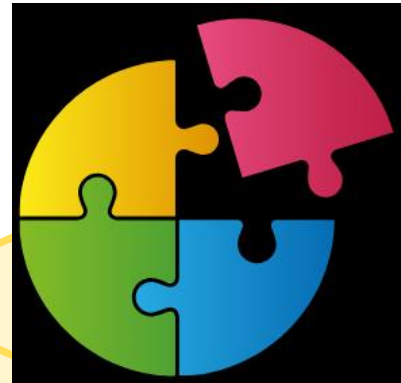
**.uvm..... :)**



# Jigsaw Method (jigsaw.org)

## **Gruppenpuzzle: Arbeitsteilige Gruppenarbeit**

- **Kooperation und Eigenverantwortung** werden gefördert
- **kann präventiv gegen Mobbing und rassistische Vorurteile**
- **stark differenzieren**, ggf. zu ‚riskant‘ für neue wichtige Lerninhalte
- ggf. eher nur in **Einführungen oder Wiederholungssequenzen**

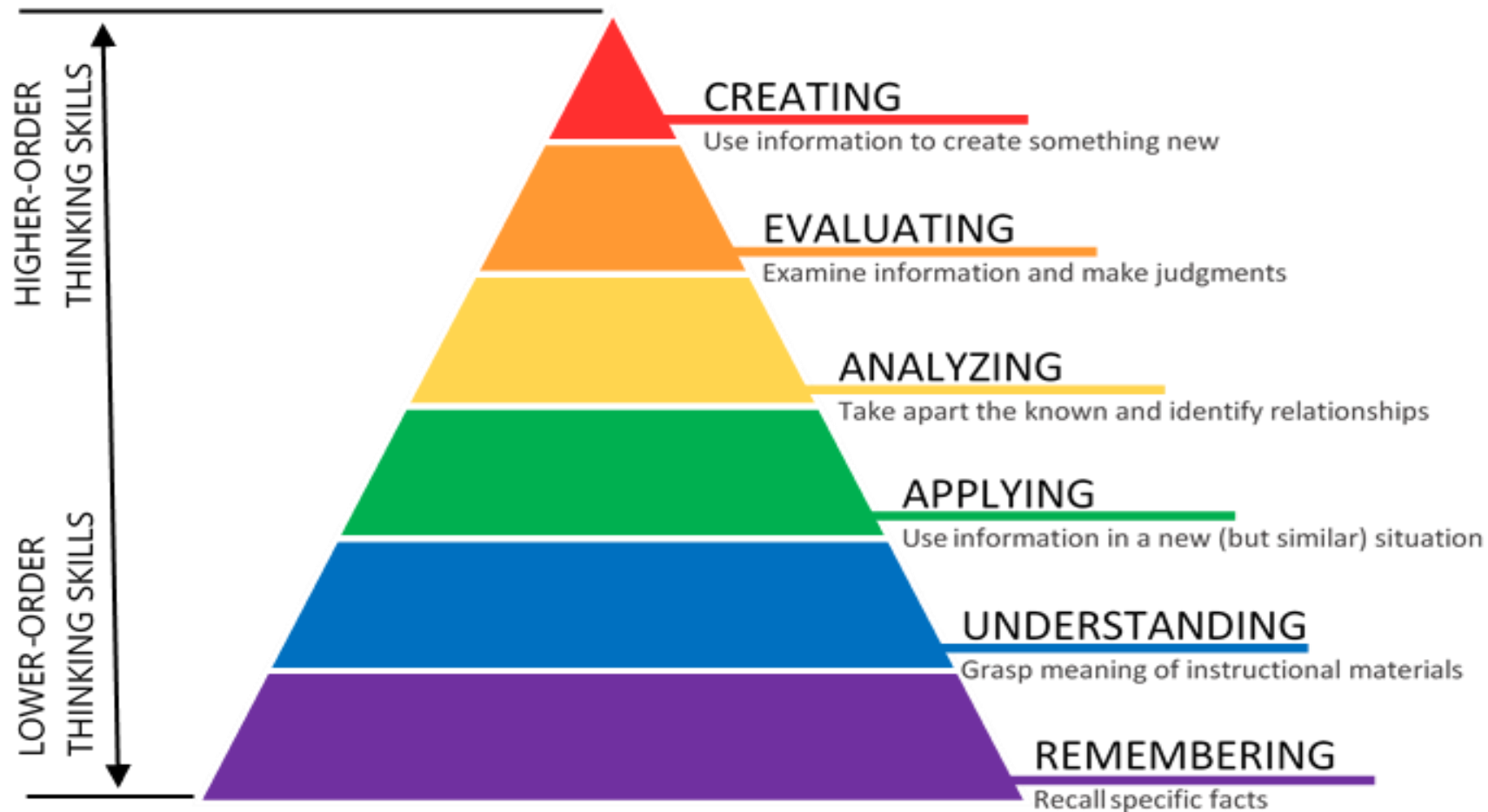




# Flipped Classroom Method

- **practical guide** hochgeladen (auf Englisch)
- **Lerninhalte zu Hause / selbst im eigenen Tempo** erarbeiten (z
- fördert die **höheren** und (im Google-Zeitalter wichtigeren) kognitiv
- **4 C's of 21st century skills:**  
**Creativity, Cooperation, Critical thinking, Compassion**

# BLOOM'S TAXONOMY – COGNITIVE DOMAIN (2001)



# (B) Im Unterricht Übungen der Positiven Psychologie einflechten

• **Achtsamkeit** (emotional, körperlich UND kognitiv)

• (Was nimmst du jetzt gerade wahr?)

• **Kurzmeditationen** (z.B. kurz zu Stundenbeginn - tiefer Atem o.Ä.)

• **Dankbarkeit** (z.B. *sharing happy memories, gratitude exchange...*)

• **Mediative Kommunikation** (Aktives Zuhören üben, über Emotionen sprechen (sich verletzlich zeigen) üben, Perspektivwechsel üben...)

• → Cornelsen: Mit Mediation das Klassenklima verbessern; Helbling: *Psychology in Practice*

• **Brain Breaks / Energizer** (z.B. nach der 5-min Pause oder zu Beginn)

• Einüben und ritualisieren / immer wieder anwenden zwischendurch

# GfK / NVC: Gewaltfreie Kommunikation

Nonviolent communication (<https://www.cnvc.org>)

.Marshall B Rosenberg (1934-2015, Psychologe)

**.KEINE ‚Du-Botschaften‘, KEIN ‚Man sollte‘, alles ‚Ich-Botschaften‘, die die Subjektivität der Wahrnehmung anerkennen!**

.Verwandt: Radical Honesty, Ehrliches Mitteilen

.Vorgehen in Konfliktsituation (viel Selbst-Bewusstsein, Reflexion und Achtsamkeit nötig):

**.(1) Observation: Beobachtung/Wahrnehmung (der Situation) mitteilen (nicht bewerten/kritisieren/angreifen)**

**.(2) Feelings: Gefühl (körperlich) beschreiben**

**.(3) Needs: Dem Gefühl unterliegendes Bedürfnis reflektieren und mitteilen**

**.(4) Request: Wunsch äußern, wie das Bedürfnis erfüllt werden kann (aus dem Außen oder auch ohne äußere Hilfe)**

Thank you  
for  
listening!

