

II. Diagnosebogen /Gespräch mit dem Kind

Geeignet zur Findung von Stärken oder bei Problemfällen oder bei Minderleistern (Underachiever)

I. Ziele

- Kind besser einschätzen und verstehen können
- Entwicklungsbereiche heraushören
- Stärken und Schwächen spiegeln
- Motivieren!!!

II. Vorbereitung

1. Wie erkläre ich am besten, was ich von dem Schüler / der Schülerin will?
2. Wer soll zusätzlich am Gespräch teilnehmen?
3. Reicht ein Fragebogen aus?
4. Welche Kolleginnen / Kollegen können uns unterstützen?
5. Wieviel Zeit plane ich ein?
6. Wie sollen die äußeren Rahmenbedingungen sein (Raum, Getränk, etc.)?

III. Durchführung

I. Fragen zur Lernsituation

Selbstreflexion	trifft zu	trifft z.T. zu	trifft nicht zu
Ich fühle mich in der Schule wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe oft Ärger mit Lehrern, Mitschülern etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erkenne schnell Muster und Prinzipien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist oft langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin oft abgelenkt, verstehe aber trotzdem alles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Noten möchte ich wieder verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich übe viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze eine bestimmte Lernstrategie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne anders als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versäumtes kann ich schnell nachholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unterstütze meine Mitschüler/innen gerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne in der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es macht mir Spaß, etwas für meine Umwelt zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesem Bereich möchte ich mehr machen: _____	_____		
_____	_____		
Das kann ich gut: _____	_____		
_____	_____		
Diese Methode des Lernens mag ich gerne: _____	_____		
_____	_____		

II. Fragen zur Motivation

Selbstreflexion	trifft zu	trifft z.T. zu	trifft nicht zu
Ich habe Hobbys, die nichts mit Schule zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gerne mit Menschen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gerne alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte einmal ein Interessensgebiet von mir in der Schule vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich könnte mir vorstellen, einen eigenen Youtubekanal zu besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erstelle gerne Erklärvideos o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich löse gerne Probleme, die unlösbar scheinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will wissen, wie etwas funktioniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich repariere zuhause Dinge selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Probleme am Computer (Software/Hardware) selbst lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe schon mal etwas erfunden, z.B. ein Spiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte Angefangenes durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über viele Dinge möchte ich gerne mehr wissen als in der Schule vermittelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lege viel Wert auf Einzelheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe den Dingen gerne auf den Grund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte gerne an Wettbewerben teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das kann ich (zuhause) besonders gut: _____	_____		
Damit möchte ich später mal Geld verdienen: _____	_____		
_____	_____		
_____	_____		

III. Fragen zu Lerninhalten

Selbstreflexion	trifft zu	trifft z.T. zu	trifft nicht zu
Ich ordne und sortiere sehr gerne oder führe Listen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal entdecke ich Fehler in Aufgabenstellungen oder an der Tafel oder ich mache Verbesserungsvorschläge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Mathe kann ich sehr gut Körper aus Netzen erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich behalte Zahlen und auch längere Zahlenabfolgen gut im Gedächtnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erkenne schnell Zahlenreihen oder mathematische Prinzipien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matheprobleme löse ich oft „aus dem Bauch“ heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, allgemeine Gesetzmäßigkeiten zu formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erkenne logische Ungereimtheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vor längerer Zeit Gelerntes kann ich relativ schnell wieder abrufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese sehr gerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas gelesen habe, kann ich es gut wiedergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Wiedergabe von Inhalten finde ich oft die richtigen Worte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Erklärungen benutze ich bildhafte Vergleiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Spiel-) Anleitungen oder Aufgabenstellungen zu verstehen, bereiten mir keine Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele ein Instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe ein gutes Rhythmusgefühl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte gerne ein Instrument spielen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Sport bin ich sehr schnell / sehr gelenkig / sehr kraftvoll (Nichtzutreffendes streichen!).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine gute Körperbeherrschung beim Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann gut malen, zeichnen, basteln. (Nichtzutreffendes streichen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>