

RRL POL Sek 1

Hinweise zur inhaltlichen Konkretisierung der Themen:

Im Vordergrund des Unterrichts steht der Erwerb von Kompetenzen. Der Unterricht ist so anzulegen, dass sich durch die Auswahl geeigneter Aufgaben die erwarteten Kompetenzen entwickeln können. Zugleich bedürfen die Inhalte der didaktisch-methodischen Realisierung, die unterschiedlich ausgestaltet werden kann. Im Folgenden sind die Inhalte ausgewiesen, an denen der verbindliche Wissensbestand im Fach Politik-Wirtschaft bis zum Ende des 10. Schuljahrgangs erworben wird.

Schuljahrgang 8

8/1: Der Jugendliche im Wirtschaftsgeschehen und seine Stellung in der Rechtsordnung

- > Entscheidungen jugendlicher Konsumenten in Bezug auf ökonomische Kategorien (Bedürfnisse, Güter, Knappheit, ökonomisches Prinzip, Alternativkosten)
- > Einflussfaktoren auf das jugendliche Konsumverhalten (Verkaufsstrategien, Bezugsgruppen)
- > Orientierung auf Märkten (Funktionen von Märkten und Preisen, Preisvergleiche, Verbraucherberatung)
- > Stationen auf dem Weg zur Mündigkeit (Rechts-, Geschäfts-, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit)
- > Funktionen des Rechts, Organe der Rechtsprechung (Organisation und Aufgaben der ordentlichen Gerichtsbarkeit, Unterschied zwischen Zivil- und Strafprozess), Gewaltmonopol des Staates

8/2: Politik im Nahbereich

- > Aufgaben der Kommunen und ihre Stellung im Gesamtstaat
- > Zusammenwirken der Organe der kommunalen Selbstverwaltung (Rat, Bürgermeister, Verwaltungsausschuss, Verwaltung)
- > Formen der politischen Beteiligung (Wahlen, Bürgerbegehren und -entscheid, Bürgerinitiativen, ehrenamtliches Engagement)
- > Kommunale Finanzen und kommunale Haushaltspolitik
- > Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte der Schülerinnen und Schüler in der Schule

8/3: Wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb

- > Einkommensquellen und Einkommensverwendung (Arbeits-, Vermögens-, Übertragungseinkommen, Auskommen mit dem Einkommen)
- > Bedeutung von Arbeit (Arbeitsplatzsicherheit, Arbeitslosigkeit) und von Arbeitsteilung (betriebliche, zwischenbetriebliche)
- > Aufgaben von Unternehmen und betriebliche Grundfunktionen (Beschaffung, Produktion, Absatz)
- > Haushalte und Unternehmen im einfachen Wirtschaftskreislauf

Schuljahrgang 9

9/1: Das Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum

- > Unternehmensziele (Gewinnorientierung, Bedarfsdeckung) und Unternehmensformen
- > Organisation und Leitung des Unternehmens
- > Betriebliche Arbeitsbeziehungen (Arbeitsvertrag, Personaleinstellung, Kündigung, Mitbestimmung)
- > Der Konflikt um Lohn und Leistung: Tarifautonomie und Tarifkonflikt

9/2: Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland

- > Prinzipien der freiheitlichen Demokratie im Grundgesetz (Grundrechte, repräsentative Demokratie, Rechts- und Sozialstaat, Gewaltenteilung, Föderalismus)
- > Aufgaben der Parteien
- > Unterschied zwischen Verhältnis- und Mehrheitswahl
- > Die Verfassungsorgane (Bundesregierung, Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht) im Prozess der Gesetzgebung
- > Aufgaben und Einfluss der Medien in der Demokratie

9/3: Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft

- > Der Staat im erweiterten Wirtschaftskreislauf (Haushalt, Unternehmen, Staat, Ausland, Vermögensänderungskonto)
- > Prinzipien und Elemente der sozialen Marktwirtschaft (Eigentumsverfassung, Lenkungssystem, Sozialstaatsprinzip, Preisbildung)
- > Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der sozialen Marktwirtschaft
- > Die Rolle der Interessenverbände im politischen Prozess

Schuljahrgang 10

10/1: Sozialer und wirtschaftlicher Wandel

- > Die demographische Entwicklung und ihre Folgen (Familie und ihre Erziehungsfunktion, Verhältnis der Generationen, Sozialversicherungssystem, Beschäftigung)
- > Wirtschaftlicher Strukturwandel und seine Auswirkungen auf das Beschäftigungssystem
- > Herausforderungen für die Berufs- und Studienwahl

10/2: Politik und Wirtschaft in der Europäischen Union

- > Stationen des politischen und ökonomischen Integrationsprozesses (politische und wirtschaftliche Motive, Integrationsstufen, Entwicklungsperspektiven)
- > Politisches Institutionensystem und politischer Prozess (Gesetzgebung, nationale und europäische Zuständigkeiten)
- > Migration und nationale Integrationspolitik

Im 10. Schuljahrgang wird in der Regel das Betriebspraktikum durchgeführt.