

**Workshop 1** Jens Riedel, Gymnasium Nordhorn

**Einsatz von Android-Tablets im naturwissenschaftlichen Unterricht**

Untersuchungen von Bewegungen spielen sowohl im sportlichen Bereich bei Wettkämpfen als auch im Verkehr eine große Rolle. Im Bereich der Mechanik können Schülerinnen und Schüler die Bewegung mithilfe von Tablets untersuchen. In diesem Workshop wird eine Möglichkeit aufgezeigt, wie der Physik-Unterricht mit Tablets ergänzt werden kann.

Anschließend werden einige Möglichkeiten aufgezeigt, wie der naturwissenschaftliche Unterricht punktuell mithilfe von Android-Tablets bereichert werden kann.

**Workshop 2** Karl-Wilhelm Ahlborn, Medienzentrum Osnabrück/NLQ (nur vormittags)

**Einsatz von n-stick und Merlin-Medien**

Der n-stick ist eine kostenlose portable digitale Arbeits- und Lernumgebung, die den Nutzer in die Lage versetzt, sowohl Programme als auch Daten immer dabei zu haben und auf jedem beliebigen Windows-PC zu arbeiten.

Seit der Version 2.0 haben Lehrkräfte die Möglichkeit, die Merlin-Medien direkt zu nutzen und sich einen eigenen Medienbaum für die tägliche Arbeit zu erstellen. Dieser Medienbaum kann aus beliebigen Dateien oder Internet-Links bestehen.

Es wird an Beispielen aus der unterrichtlichen Praxis gezeigt, wie man unter Verwendung von n-stick und den Merlin-Medien den Alltagsunterricht (auf mobilen Geräten mit Windows-Betriebssystem) erteilen kann.

**Workshop 3** Bernd Brüning/Matthias Wegener, Gymnasium im Schloss Wolfenbüttel

**Recording und Mixing mit cubase**

<Weitere Infos folgen>

**Workshop 4** Claus Siert, Grundschule Dürerring Salzgitter

**Mobiles Lernen mit der Smartnotebooksoftware im Grundschulunterricht**

<Weitere Infos folgen>

**Workshop 5** Natalie Deseke (n-21), Gastreferenten: Christian Philipp Storm (IGS Waldschule Egels), Alrun Klatt (multimediamobile der NLM)

**Vernetztes Lernen mit schülereigenen Podcasts & Magazinsendungen in WPK & Radio-AG – das Medienkonzept der IGS Waldschule Egels**

**Teil 1**

Die IGS Waldschule Egels, in diesem Jahr unter den Top 20 des Deutschen Schulpreises, hat ein besonderes Medienprofil entwickelt. Ein Baustein ist hierbei der Wahlpflichtkurs (WPK) „Computer und Medien“ der mit der Radio-Arbeitsgemeinschaft vernetzt ist: Die im WPK von Achtklässlern erstellten Audiobeiträge sind anschließend im Rahmen einer bunten Magazinsendung bei Radio Ostfriesland live zu hören und ebenso als Podcast auf schul-internetradio.de abrufbar. Die Themenpalette ist vielfältig: Informationen über Ausbildungsberufe gehören genauso dazu wie Sport- und Hobbythemen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler: Beiträge zum Boßeln und Handballspielen aber auch über Soziale Medien wie WhatsApp oder Instagram stehen dabei auf dem Programm.

Lehrer und Projektleiter Christian Philipp Storm (IGS Waldschule Egels, netz21-Schule) erläutert anhand ausgewählter Beispiele das didaktisch-methodische Vorgehen und das Konzept intrinsisch motivierten Lernens.

## Teil 2

Im zweiten Teil geht es um die pädagogische Begleitung der Radio-Arbeitsgemeinschaft, die die Verantwortung für die monatliche Produktion der Magazinsendung bei Radio Ostfriesland trägt. Und: Welchen medienpädagogischen Mehrwert hat diese Form aktiver Medienarbeit?

Die IGS Waldschule Egels ist Referenzschule des netz-21: Schulen aus der Region, die sich über die praktische Umsetzung informieren und beraten werden wollen, können mit dem Radioteam der IGS Egels eine Fortbildung in der eigenen Einrichtung planen.

Weitere Best-Practice-Konzepte - Webradio als Arbeitsgemeinschaft, Podcasting im Profilunterricht an Gesamtschulen oder im Seminarfach an Gymnasien – hält das Lehr-/Lernportal [www.schul-internetradio.de](http://www.schul-internetradio.de) bereit.

**Workshop 6** Dirk Neumann, Beratungs- und Förderzentrum Landkreis Uelzen

### Unterrichtsgestaltung mit Classflow

Sie haben eine Tablet-Klasse, eine Notebook-Klasse oder arbeiten im Computerraum und möchten Lerninhalte verteilen und spontan Umfragen durchführen? Dann könnte das kostenlose Classflow das richtige Instrument für Sie sein.

Classflow ist ein cloudbasiertes Lehr- und Lernsystem. Es ist für alle Betriebssysteme geeignet und funktioniert im Browser oder mit Apps für iOS oder Android.

Es ermöglicht das Vorbereiten von Lerninhalten, das Erstellen von Tests und Umfragen, das Verteilen von Lerninhalten an Schülerinnen und Schüler oder an Gruppen und das Einsammeln von Schülerergebnissen.

Bitte bringen Sie zu dem Workshop ein digitales Endgerät mit. Installieren sie auf Ihrem Tablet die kostenlose App „Classflow Student“. Erstellen Sie sich auf der Seite: [www.classflow.com](http://www.classflow.com) einen kostenlosen Account.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an [dirk.neumann@bfz-ue.de](mailto:dirk.neumann@bfz-ue.de).

**Workshop 7** Herwig Gerdes, Oberschule Wilhelmshaven Mitte

### Einsatz von Finale NotePad (Notationsprogramm) und MagixMusic (Sampler) im Musikunterricht in Klassen 5 und 7

Einsatz von Finale NotePad (Notationsprogramm) und MagixMusic (Sampler) Programme kostenlos, (Referent hat sie auch auf CD´s mit) im Musikunterricht in Klassen 5 und 7. Programme auf XP- und Win 8.1 Rechnern werden vorgeführt. Kostenlose Programme können vor Ort installiert werden.

Musikunterricht an einer Hauptschule mit Klassenstufen 5 und 7 (Tipps für einen entspannten Unterricht).

Arbeiten mit dem Digitalrecorder H2- Zoom- Aufnahmen in Studioqualität (eigene Samples aufnehmen mit verschiedenen Instrumenten und in Magix einbinden). Audio- und Video-Adapter Know How. Musik-Apps für Smartphones, auch Windows 8.1 System.

**Workshop 8** Andreas Hofmann, Waldschule Hatten (**nur vormittags**)

### Lernfilme Erstellen mit Tablets

<Weitere Infos folgen>

**Workshop 9** Hans-Jürgen Chwolka, Hermann-Tempel-Gesamtschule Ihlow

**Einsatzmöglichkeiten digitaler Schulbücher**

Digitale Schulbücher lösen nicht nur Probleme, sie schaffen auch neue.

Trotzdem lässt sich ihr Einsatz sinnvoll gestalten und ein echter Mehrwert kommt zum Tragen, wenn man die Schwächen und Vorteile (er)kennt. Dabei ist auch die Wahl des "richtigen" Tablets, Netbooks oder Notebooks von Bedeutung.

Außerdem spielen auch die verwendete Software im Unterricht, die Ausstattung der Klassenräume sowie die Stabilität des Schulnetzwerks eine entscheidende Rolle.

**Workshop 10** Herbert Jancke, [n-21](#)

**Informationstreffen der [netz-21](#) Schulen (geschlossener Teilnehmerkreis)**

Die Netzwerkschulen treffen sich zum Austausch aktueller Informationen sowie der Veranstaltungsplanung für das Schuljahr 2015/2016 (Raum wird vor Ort bekanntgegeben).

**Workshop 11** Marie Lönnecke, KGS „Am Kanstein“ Salzhemmendorf

**Auf dem Weg zum Medienkonzept - Erfahrungsbericht und Ausblick einer Tablet-Pilotklasse**

Im Rahmen dieses Workshops wird der Weg von den Laptopklassen hin zur Arbeit mit individuellen Tablets aufgezeigt, wie die ersten Erfahrungen mit dem Tablets sind und in welche inhaltliche Richtung das Kollegium arbeitet. Dazu sollen die Teilnehmer einen Einblick in Unterrichtseinheiten mit verschiedenen Teilkompetenzen erhalten. Anschließend wird die grobe Planung eines sinnvollen Tableteinsatzes in Kleingruppen erarbeitet.

**Workshop 12** Axel Friederich u.a., Oberschule Norden

**Der Einsatz digitaler Lernwerkzeuge an der Oberschule Norden**

<Weitere Infos folgen>

**Workshop 13** Reinhard Popken, Grundschule Eichenwall Leer ([nur vormittags](#))

**Einsatzmöglichkeiten von IOS Apps für die Grundschule**

Im Rahmen dieses Workshops werden einige Apps für die GS wie My Story, Toontastic u.a. vorgestellt und mit den Kolleginnen und Kollegen erarbeitet. Der Workshop ist für Lehrkräfte aus der Grundschule gedacht.

**Workshop 14** Sabine Meyer, Medienzentrum Brake ([nur nachmittags](#))

**eBooks über Frühblüher - ein Workshop mit dem BookCreator**

Liebe Teilnehmer,

Ihr werdet in diesem Workshop die App „Book Creator“ erproben und die darin verborgenen Möglichkeiten für den Unterricht auch in anderen Fächern entdecken. Alle Schritte sollen für den eigenen Unterricht nachvollziehbar sein.

**Workshop 15** N.N.

**Einsatzmöglichkeiten digitaler Lernwerkzeuge im Sprachunterricht**

<Weitere Infos folgen>



**Workshop 16** Hanno ter Haseborg, Niedersächsisches Internatshaus Esens  
**Der Einsatz von Schulserver und Lernmanagementsystemen im Fachunterricht**  
Anhand von Beispielen aus der experimentellen Biologiepraxis werden konkrete Hinweise und Möglichkeiten für das Arbeiten im Schulserver und Lernplattformen vorgestellt. Die präsentierten Methoden lassen sich auch auf andere Fächer übertragen.

**Workshop 21**  
**Bausteine einer zeitgemäßen Schul IT Ausstattung**  
**Für Schulträger und Entscheider in den Schulen (Schulleitungen und Beauftragte)**  
Moderation: Jürgen Schuppe, MZ Braunschweig und netz-21 Referenzschule IGS Querum

Nach dem großen Erfolg auf der didacta 2015 in Hannover bieten wir auch diesmal wieder einen speziellen Workshop für Schulträger und Entscheider an, bei dem Informationen zur IT in Bildungseinrichtungen gegeben sowie einzelne Bausteine einer zeitgemäßen Schulausstattung (Hardware, Vernetzung, Systemlösungen, Lernmanagementsysteme u.a.) vorgestellt und diskutiert werden.

Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit mit Vertretern des Vereins n-21 und dessen Mitgliedern aus der Wirtschaft sowie mit Medienberatern vor Ort in direkten Kontakt zu treten.

Die Veranstaltung besteht aus zwei inhaltlich unterschiedlichen Teilen.